



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

2026, Şubat

Hazırlayan: (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)
Kalite Koordinasyon Ofisi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: TNAJF7-Z4PKLB

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1159835



Stratejik Plan Ekseninde Kurumsal Kapasitenin Değerlendirilmesi

2021-2025 Stratejik Planına ilişkin 2025 Yılı izlemesi 76 performans göstergesi üzerinden gerçekleştirilmiş olup detaylar Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosunda sunulmaktadır. Bu kısımda performans göstergeleri üzerinden kurumun 2025 yılı performansına ilişkin değerlendirme ile gelecek yıllara ilişkin öngörülere yer verilecektir.

Üniversitenin “**Araştırma ve İnovasyona Dönük Süreçlerin ve Kapasitenin Geliştirilmesi**” amacı ile ilişkili hedefleri kapsamında yıllar üzerinden genel olarak bakıldığında; SCI, SSCI ve AHCI yayın sayılarında kurumun atama ve yükseltme kriterlerinde yaptığı düzenlemeler sonucu bir önceki yıla göre %53 oranında bir artış sağlanmıştır. Yayın sayısındaki artışa paralel olarak uluslararası iş birlikli yayın sayılarında da diğer yıllara nazaran önemli bir artış söz konusudur. Bu durumun kurumun bilimsel performans açısından ilerlemesinde olumlu sonuçlar oluşturacağı değerlendirilmektedir. Dış fon kaynaklı proje sayılarının hedefin altında seyretmekle birlikte proje fon gelirlerinin hedefin oldukça üzerinde olduğu, inovasyona dönük çıktılara ilişkin sonuçlara bakıldığında ise 2025 yılında tescilli patent sayısında önemli bir artış olduğu görülmektedir.

Kurumun AR-GE hedefleri doğrultusunda gelişim kaydettiği, bununla birlikte, 2023, 2024 ve 2025 yılları için 1.1 no.lu “**proje üretme kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak**” hedefi kapsamındaki “**proje destek birimi faaliyetlerinden faydalanan araştırmacı sayısı- PG1.1.1**”, “**proje destek birimi tarafından ön değerlendirme (panelistlik) yapılan proje sayısı- PG 1.1.2**” performans göstergelerine bakıldığında proje destek birimi faaliyetlerinin bulunmadığı görülmektedir. Proje destek biriminin işlev açısından gözden geçirilmesi gerektiği değerlendirilmektedir. “**BAP projelerindeki lisansüstü bursiyer sayısı- PG 1.1.3**” performans göstergesi kapsamında Kurumun BAP bursiyer öğrenci sayısının azaldığı gözlemlenmektedir. Bununla birlikte dış fon kaynaklı projelerdeki bursiyer sayılarında kayda değer artışlar gözlemlenmektedir. Üniversitenin, **proje üretme kültürünü geliştirme ve yaygınlaştırma hedefinin (H.1.1) başarımı için yapı ve kaynakları gözden geçirerek harekete geçirmesi gerektiği değerlendirilmektedir.**

Kurumun 1.2 no.lu “**bilimsel yayınların sayı, etki ve erişilebilirliğini artırmak**” hedefi kapsamında “**SCI, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı – PG 1.2.1**” performans göstergesi ile ilişkili olarak 2025 yılında 757 adet Web of Science (SCI, SSCI ve AHCI) yayını olduğu belirlenmiştir (yıl hedefi 513). Ayrıca **Son 5 yıl üzerinden hesaplanan atıf sayılarındaki hedefin üzerindeki artış, kurumun etki değeri yüksek çalışmalara yöneldiğini işaret etmektedir.**

Kurumun dış fon kaynaklı projeler açısından (H.1.3) devam eden TÜBİTAK proje sayısı hedefin altında gerçekleşmekle birlikte (H:89 /G:53), ARDEB projelerinin yıllar üzerinden düzenli bir artış içinde olduğu gözlemlenmektedir. Kurumun **TÜBİTAK 1001 proje başvuru kabul oranı** ise başlangıç yılındaki 0.08 değeri ile kıyasla 2025 yılında 0,30 seviyesine yükselmiştir. **Dış Fon Kaynaklı Proje Gelirleri (PG 1.3.4)** 2025 Yılında 2020 yılındaki başlangıç değerine oranla **10,5 kat artmış** ve 2025 Yılı için belirlenen hedefin üzerine çıkarak **79 Milyon 68 Bin TL** olarak gerçekleşmiştir. Dış fon kaynaklı projeler açısından belirlenen hedeflerin üzerinde gerçekleşmeler bulunmakla birlikte **Kurum bu noktadan sonra araştırma projelerinin etkilerini daha yakından izlemeli, öğrencileri projelere dahil etmeye devam etmeli, önümüzdeki yıllarda mevcut durumun sürdürülmesi ve farklı türden dış fon kaynaklı projelerin de alınabilmesi için desteğini artırmalıdır.**

Ar-Ge’nin inovasyona dönük çıktılarının geliştirilmesi hedefi kapsamında (H.1.4) sürdürülebilirlik açısından, Üniversitenin bu noktadan sonraki ilerlemesinde araştırma faaliyetlerinin yönetimi ile ilişkili BAP,



Teknoloji Transfer Ofisi gibi merkezi yapılarının koordinasyonunu güçlendirmesi ve MUĞLA TEKNOPARK iş birliğini artırarak çabalarını Ar-Ge'nin ticarileşmesi yönünde yoğunlaştırması gerektiği değerlendirilmektedir.

Ar-Ge konusunda sınırlı kurum kaynaklarının (mali, fiziki ve insan kaynağı) geliştirilmesi, söz konusu kaynakların etkili sonuçlar üretmesi için Üniversitenin **araştırmada yetkinlik alanları ile ilgili tercihini netleştirmesi, bu kapsamda izleme ve gözden geçirme ile ilgili prosedürlerini oluşturarak işletmesi gerektiği değerlendirilmektedir.** Yine bu çerçevede, **Tematik Alan Laboratuvarlarının çıktılarının daha yakından ve sistematik olarak izlenmesinin faydalı olacağı öngörülmektedir.**

Üniversitenin **“Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin İyileştirilerek Mezun Niteliğinin Artırılması”** amacı kapsamında PG. 2.1.1 göstergesi ile izlediği gelen öğrenci kalitesi açısından ilk 50000'den öğrenci alan program sayısında düşüş izlendiği ve gelen öğrenci niteliğinin artırılması ile ilgili önlemler alınması gerektiği değerlendirilmektedir.

Kurumun eğitim programlarının kalitesinin geliştirilmesi için **özdeğerlendirme ve akreditasyon** çalışmalarını hedefler çerçevesinde sürdürdüğü, akreditasyon süreçleri dışında **kalmış tüm lisans ve ön lisans düzeyindeki programların (48 lisans programı, 90 ön lisans) özdeğerlendirme ve akran değerlendirmesi sürecinin tamamlandığı** (PG 2.1.3: 2025 yılı hedef: 50), stratejik plan dönem sonu hedefi olan 30 adet akredite programa ulaşıldığı izlenmektedir.

Eğitim programlarının çağın gerekleri ve ihtiyaçları çerçevesinde güncellenmesi amacı ile Üniversite, programların açılması ve güncellenmesi ile ilgili Yönergesini 2021 Yılında yenilemiş ve kurum çapında ve akademik birimlerde danışma kurulları oluşturmuştur. **PG 2.1.5 no.lu performans göstergesi çerçevesinde 2025 yılı itibarı ile lisans programlarının %89'unun son 5 yılda dış paydaşların geri bildirimini alarak en az bir defa gözden geçirdiği gözlemlenmektedir.** Üniversitenin gelmiş olduğu noktada programların niteliğinin artırılması, kalite politikası ve Üst Kuruluşların politikaları kapsamında programlarını istihdam edilebilirlik ilkesi çerçevesinde geliştirmesi gerektiği ön görülmektedir. Yeni program açma ve yatay genişleme kararlarının, kurumun stratejik planına uygun olarak ve Eğitim Komisyonu tarafından belirlenen ölçütler doğrultusunda daha titiz bir değerlendirme süreci içerisinde ele alınması gerekmektedir.

“Akademik Personelin Yetkinliklerinin Geliştirilmesi” Hedefi (H.2.3) kapsamında yetkinliklerin sistematik olarak geliştirilmesi ve izlenmesi amacı ile oluşturulan MSKÜ Akademik Gelişim ve Oryantasyon Programı bu yıl da sürdürülerek programa plan dönemi başından bu yana katılan personel sayısı 674'e ulaşmıştır.

“Eğitimde Uluslararası Perspektifi Geliştirmek” hedefi (H.2.4) kapsamında **uluslararası öğrenci sayılarında düşüşle birlikte hedefin gerisinde kaldığı izlenmekte kurumun kendi kontrolünde olan unsurları değerlendirerek gerekli çalışmaları sürdürmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir.**

Yapılan izleme sonucunda, Akademik destek süreçlerinin güçlendirilmesi, Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü yapılanmasında uzmanlaşmaya gidilmesi ve kariyer planlama çerçevesinde birimler düzeyinde sürdürülen etkinliklerin yaygınlaştırılmasının faydalı olacağı değerlendirilmektedir.

Üniversitenin, “Kurumsal Kalite, Kurumsal Yönetim ve Yapının Geliştirilmesi” amacı kapsamında 2025 yılında verilen karar ile 2 yıl süreli olarak Kurumsal Akreditasyonu sağladığı görülmekte olup **nihai KAP raporu çerçevesinde** Üniversitenin tüm birimleri ile gerekli kaynak ve önceliklendirmeleri sağlayarak



iyileştirmeye açık alanlar üzerinde çalışmalarını odaklaması önem arz etmektedir. Kurumsal yapının gelişiminin sürdürülebilir kılınması amacı ile mevcut bilgi sistemlerinin yapı, kaynak ve dışa bağımlılık açısından gözden geçirilmesinin faydalı olacağı ön görülmektedir. Aynı amaç ile ilişkili olarak **idari ve akademik personel aidiyetinin düşük olduğu izlenmekte** (PG.3.1.1) bu kapsamda çalışmaların Üniversitenin insan kaynakları ile ilgili usul ve esasların geliştirilmesine paralel olarak yürütülmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

Üniversitede mezunlar için düzenlenen etkinlik sayısının (PG.3.1.2) hedeflenen düzeyin altında kaldığı görülmektedir. **Kurumsal aidiyet düzeyinin artırılması ve ilişki ağı ile daha güçlü bir Üniversite için ilgili paydaşların bir araya geldiği çalıştaylar sonucu kuruma özgü bir Mezunlarla İlişkiler Modelinin kurgulanmasının faydalı olacağı ön görülmektedir.** Mezunlarla ilgili etkinlikler, Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından planlanmalı, koordine edilmeli, izlenmeli ve hedeflerin başarımı için gerekli önlemler alınmalıdır.

Üniversitenin “**Kurumsal Tanınırlığın Artırılması ve Kurumsal Kimliğin Geliştirilmesi**” hedefi (H.3.2) kapsamında **tanıtıma dönük (öğrenci, kamu vb.) daha fazla faaliyet gerçekleştirmesi ve tanıtıma dönük faaliyetlerin sonuçlarını izlenmesi gerektiği** değerlendirilmektedir.

Kurum söz konusu stratejik plan döneminde “**Topluma Hizmet Alanında Kapsam ve Etkinin Geliştirilmesi**”ni amaç olarak belirlemiştir. Üniversite, toplumsal hizmet kapsamında stratejik plan üzerinden gerçekleştirdiği operasyonel tanımlama ile kaynaklarını belirli alanlara yönlendirerek toplumsal katkıdaki etkisini geliştirmeyi hedeflemiştir. **Toplumsal Katkı amacı çerçevesinde topluma sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet düzeyleri (PG 4.2.4 ve PG 4.3.2) hizmetleri sunan birimler tarafından ölçülmelidir.** 2025 yılında Sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaşmaya başladığı izlenmektedir. Ayrıca, Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerde 2025 yılında artış eğilimi gözlenmektedir.

Toplumsal Katkı çerçevesinde değerlendirilen **Kamu ve özel sektör iş birliği ile gerçekleştirilen araştırma proje sayılarının (PG 4.1.2) 2024 Yılında hedefin oldukça altında seyrettiği izlenmekte,** iş birliği projelerinin artırılması amacı ile Üniversite-Sanayi İş birliği Koordinatörlüğü (TTO çatısı altında bulunan) ve BAP tarafından projelerin takibi için standart işlem geliştirilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

Kurumun, “**Çağdaş Kampüs Gelişiminin Sürdürülmesi**” amacına yönelik olarak çoğu gösterge açısından hedeflenenin üzerinde performans sağladığı değerlendirilmektedir. Bununla birlikte engelli erişimi açısından düzenlenmesi tamamlanan fiziki mekanların oranı (PG 5.2.1) bütçe kısıtlarından dolayı 2025 Yılında da hedefin altında kalmıştır. Engelli erişimi düzenlemelerinin tamamlanabilmesi için mali kaynak planlaması yapılmalıdır.

Performans Programı ile İlgili Sonuçların Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2025 Yılı Performans Programı çerçevesinde belirlenen performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme durumları MSKÜ 2021-2025 Stratejik Planına ilişkin 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirme Tablosunda gösterilmiştir. Performans göstergelerinde bazı hedeflerin bir miktar gerisinde kaldığı gözlemlenmekle birlikte hedeflerin birçoğunda amaçlanan değere ulaşıldığı görülmektedir.



Öneri ve Tedbirler

2025 Yılı Faaliyet Raporu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Topluma Hizmet alanlarında gerçekleştirdikleri ile hedefleri doğrultusunda gelişimini sürdürdüğünü göstermektedir.

Yükseköğretim kurumlarını etkileyen ulusal ve uluslararası dinamikler oldukça hızlı bir şekilde değişmektedir. Yükseköğretim Kurulu tarafından 2025 yılında alınan kararlar ile Yükseköğretim Kalite Kurulu ölçütlerinin gerekleri Üniversitelerin mevcut yapıları ile sürdürülebilirliğini sorgular hale getirmiştir. Üniversitenin bu çerçevede kurumsal yapılarını gözden geçirmesi ve değişim karşısında adaptasyon refleksini güçlendirmesi gerekmektedir.

Söz konusu değişimi tetikleyen temel dinamiklerden bazıları; yaşanan teknolojik devrim, iş dünyası açısından mezunlarda aranan nitelikler, uluslararasılaşma ve yaşam boyu öğrenme ihtiyacı olarak karşımıza çıkmaktadır.

Bu kapsamda, Üniversitenin kurumsal yapısını gözden geçirirken aşağıdaki hususları göz önünde bulundurmasının faydalı olacağı değerlendirilmektedir:

* Amaç ve hedeflere etki edecek kritik iş süreçleri tanımlanmalı ve gözden geçirilmeli, karar alma süreçleri veriye dayalı olarak desteklenmelidir.

* Gelecek senaryolarına karşı proaktif stratejiler geliştirilmelidir.

* Kurum politikalarının gözden geçirilmesi ile ilgili sorumluluklar netleştirilmelidir.

* Üniversite, kurumsal aidiyetin geliştirilmesi konusunda gerekli tedbirleri belirlemeli, eylem planlarını geliştirmeli ve bu konudaki sonuçlarını periyodik olarak izlemelidir.

* Programların gözden geçirilmesinde ya da yeni programların oluşturulmasında esnek ve disiplinlerarası yapı sağlanmalıdır.

* Üniversitenin programlarının, öğrencilerin istihdam edilebilirliğinin geliştirilebilmesi amacıyla, 21. Yüzyıl yetkinlikleri temelinde her seviyede gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, ayrıca bu kapsamda yeni mevzuat doğrultusunda yürütülen çalışmaların etkinliğinin izlenmesi alınması gereken tedbirler arasındadır.

* Uzun soluklu diplomaların yanı sıra, sektörel geçerliliği olan "Mikro Sertifikasyon" (Micro-credentials) programları sisteme entegre edilmelidir.

* Üniversitedeki öğrenme ortamları ile öğretime ilişkin yöntem ve teknikler sürekli gelişime tabi olmalıdır. Kurumsal aidiyet düzeyinin artırılması ve ilişki ağı ile daha güçlü bir Üniversite için ilgili paydaşların bir araya geldiği çalıştaylar sonucu kuruma özgü bir Mezunlarla İlişkiler Modelinin kurgulanmasının faydalı olacağı ön görülmektedir. Mezunlarla ilgili etkinlikler, Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından planlanmalı, koordine edilmeli, izlenmeli ve hedeflerin başarımı için gerekli önlemler alınmalıdır.



*Kurum araştırma projelerinin etkilerini daha yakından izlemeli, öğrencileri projelere dahil etmeye devam etmeli, önümüzdeki yıllarda mevcut durumun sürdürülmesi ve farklı türden dış fon kaynaklı projelerin de getirilebilmesi için desteğini artırmalıdır.

*Üniversitenin stratejik planında belirlediği yetkinlik alanları kapsamında çıktılarını izleme ve gözden geçirme ile ilgili prosedürlerini oluşturarak işletmesi gerektiği değerlendirilmektedir. Üniversitenin gelmiş olduğu noktada programların niteliğinin artırılması, kalite politikası ve Üst Kuruluşların politikaları kapsamında programlarını istihdam edilebilirlik ilkesi çerçevesinde geliştirmesi gerektiği ön görülmektedir.

*Yeni program açma ve yatay genişleme ile ilgili kararların kurumun stratejik planı ile örtüşecek şekilde ve Eğitim Komisyonu tarafından belirlenen ölçütler çerçevesinde daha sıkı bir şekilde değerlendirilmesi gerekmektedir.

*İdari ve akademik personel aidiyetinin düşük olduğu izlenmekte bu kapsamda çalışmaların insan kaynakları ile ilgili usul ve esasların geliştirilmesine paralel olarak yürütülmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

*Toplumsal Katkı amacı çerçevesinde topluma sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet düzeyleri hizmetleri sunan birimler tarafından ölçülmelidir.

Üniversitenin sürdürdüğü hizmetleri belirli standartların altına düşürmeden nitelikli bir şekilde yürütebilmesi mali kaynakların yeterliliğine bağlıdır. Bir Devlet Üniversitesi olan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi de mali olanaklar çerçevesinde hizmetlerini sürdürmektedir. Kurumun vizyonunda ifade etmiş olduğu başarımları yakalayabilmesi için sunmuş olduğu hizmetler çerçevesinde potansiyelini harekete geçirerek öz gelirlerini geliştirmesi gerektiği değerlendirilmektir.



MSKÜ 2021-2025 Stratejik Planına İlişkin 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Amaç	Hedef	Performans Göstergeleri	2020 Yılı Verisi (Başlangıç Değeri)	2025 Yılı Performans Göstergesi	2025 Yılı Hedef	AÇIKLAMA
① Araştırma ve İnovasyona Dönük Süreçlerin ve Kapasitenin Geliştirilmesi	1.1 Proje üretme kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak	1.1.1 Proje destek birimi faaliyetlerinden faydalanan araştırmacı sayısı (kmltf.)	19	37	369	2023 Yılından itibaren proje destek birimi faaliyetlerinin gerçekleşmediği görülmektedir.
		1.1.2 Proje destek birimi tarafından ön değerlendirme (panelistik) yapılan proje sayısı (kmltf.)	19	34	144	2023 Yılından itibaren proje destek birimi faaliyetlerinin gerçekleşmediği görülmektedir.
		1.1.3 BAP projelerindeki lisansüstü bursiyer sayısı	39	24	50	Kurumun dış fon kaynaklı projelerde öğrenciyi dahil edebilme yeteneğinin artması ile BAP bursiyer öğrenci sayısının azaldığı gözlemlenmektedir. Bununla birlikte dış fon kaynaklı projelerdeki bursiyer sayılarında kayda değer artışlar gözlemlenmektedir.
		1.1.4 Proje Geliştirme ve Yönetimi dersine kayıtlı öğrenci sayısı	184	216	280	Proje Geliştirme ve Yönetimi Dersine katılan öğrenci sayıları artırılmalıdır.
	1.2 Bilimsel yayınların sayı, etki ve erişilebilirliğini artırmak	1.2.1 SCI, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı	384	757	513	Kurumun atama ve yükseltme kriterlerinde yaptığı düzenlemeler sonucu SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayın sayılarında bir önceki yıla göre kayda değer bir artış (%53) sağlanmıştır.
		1.2.2 SCI, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki uluslararası alan endekslerinde taranan yayın sayısı	431	399	574	
		1.2.3 Son 5 yılda SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan yayınların söz konusu yıldaki aldığı atıf sayısı	2401	4756	3866	Son 5 yıl üzerinden hesaplanan atıf sayılarındaki hedefin üzerindeki artış, kurumun etki değeri yüksek çalışmalara yöneldiğini işaret etmektedir.
		1.2.4 Ulakbim TR dizin yayın sayısı	184	256	240	
		1.2.5 Uluslararası işbirlikli yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	72	226	90	Yayın sayısındaki artışa paralel olarak uluslararası işbirlikli yayın sayılarında da diğer yıllara nazaran önemli bir artış söz konusudur.
	1.3 Dış fon kaynaklı proje sayılarını artırmak	1.3.1 Devam eden TÜBİTAK proje sayısı	64	53	89	
		1.3.2 Devam eden AB proje sayısı	9	11	14	
		1.3.3 Devam eden diğer dış kaynaklı proje sayısı	16	10	24	
		1.3.4 Dış fon kaynaklı proje gelirleri (bin TL)	7490	79068	12500	
		1.3.5 TÜBİTAK (ARDEB) projeleri başvuru kabul oranı	0,08	0,3	0,16	Tübitak 1001 projelerinde başvuru kabul oranı açısından düzenli bir gelişim gözlemlenmektedir.
	1.4 Ar-Ge'nin inovasyona dönük çıktılarını geliştirmek	1.4.1 Patent, Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı (kmltf.)	0	46	40	
		1.4.2 Tescillenmiş Patent, Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısı (kmltf.)	0	12	8	2025 yılında tescilli patent sayısında önemli bir artış gözlemlenmiştir.
		1.4.3 Öğretim üyelerinin teknoparklardaki şirket sayısı	0	15	16	



Amaç		Hedef	Performans Göstergeleri	2020 Yılı Verisi (Başlangıç Değeri)	2025 Yılı Performans Göstergesi	2024 Yılı Hedef	AÇIKLAMA
②	Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin İyileştirilerek Mezun Niteliğinin Artırılması	2.1 Eğitim programlarının kalite ve ihtiyaçlara yanıt verme boyutunu iyileştirmek	2.1.1 YKS Taban Puan Sıralaması İtibarı ile %10'luk dilimden öğrenci alan lisans programı sayısı	8	4	16	YKS taban puan sıralamasına göre ilk 50000'den öğrenci alan (öğrencilerinin tümünü) lisans program sayıları olarak hesaplanmaktadır. 2024 yılında 13 program olan bu sayı 2025 yılında 4'e gerilemiştir.Öğrenci niteliğinin artırılması ile ilgili önlemler alınmalıdır.
			2.1.2 Akredite Program Sayısı (Lisans/Lisansüstü)	23	30	30	
			2.1.3 Öz değerlendirme raporu tamamlanan program sayısı (kmltf.)	2	138	50	Akreditasyon süreçleri dışında kalan tüm lisans programları en az bir defa özdeğerlendirme raporu yazarak değerlendirmeye tabi tutulmuşlardır. 2025 yılında tüm ön lisans programları öz değerlendirme programına tabi tutulmuşlardır.
			2.1.4 Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programa ilişkin genel memnuniyet düzeyi (%)	VY.	86	75	
			2.1.5 Müfredat güncellemelerinde dış paydaş geri bildirimi kullanan lisans programlarının oranı %	10	89,47	84	Önceki yıllarda 88 ve bu yıl 14 programda müfredat güncellemeleri dış paydaş görüşü alınarak gerçekleştirilmiştir.
		2.2 Dijital öğrenme ortamlarını geliştirmek	2.2.1 Zenginleştirilmiş (teknoloji destekli) derslerin oranı (%)	0	0	30	teknoloji destekli dersler ile ilgili sistem değişikliğinden kaynaklı izleme yapılamamaktadır.
			2.2.2 Açık Ders Sayısı	0	10	55	
			2.2.3 Ders Yönetim Sisteminin (DYS) aktif olarak kullanıldığı derslerin oranı (%)	10	55,14	50	
			2.2.4 Harmanlanmış derslerin oranı (%)	0	0	25	YÖK'ün kararlarına dayanarak harmanlanmış dersler açılmamıştır.
			2.2.5 Tamamen çevrimiçi verilen derslerin oranı (%)	4	8,91	15	
		2.3 Akademik personelin yetkinliklerini sürekli eğitim kapsamında geliştirmek	2.3.1 MSKÜ Akademik Gelişim ve Oryantasyon Programından (AGEP) Faydalanan Akademik Personel Sayısı	0	674	500	
			2.3.2 Akademik yetkinlikleri geliştirmeye yönelik (AGEP dışı eğitim/araştırma ile doğrudan ilgili) verilen eğitimlere katılan akademik personelin oranı (%)	20	18	30	
			2.3.3 Çevrimiçi eğitmen sertifikasına sahip akademik personel sayısı	350	1207	600	
		2.4 Eğitimde uluslararası perspektifi geliştirmek	2.4.1 Yabancı dilde ders verebilecek öğretim elemanı sayısı (YDYO hariç)	166	349	210	
			2.4.2 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı (%30 dil dahil)	34	43	39	
			2.4.3 Uluslararası öğrenci sayısı	1354	940	1800	Uluslararası öğrenci sayılarında düşüş izlenmektedir. Gerekli önlemlerin alınması gerektiği değerlendirilmektedir.
			2.4.4 Uluslararası değişim programları protokol sayısı	189	178	204	
			2.4.5 Uluslararası değişim programları gelen/giden öğrenci	31/120	25/118	34/132	
		2.5 Kariyer planlama desteği ve akademik danışmanlık sürecini geliştirip yaygınlaştırarak öğrencilerin akademik ve bireysel	2.5.1 Bünyelerinde en az bir kariyer etkinliği düzenlenen birim sayısı	22	20	37	Kariyer etkinliklerinin Üniversite düzeyinde yaygınlaştırılması gerekmektedir.
			2.5.2 Sektörel buluşma, istihdam fuarı vb. üniversite genelinde düzenlenen etkinlik sayısı (kmltf.)	15	753	120	
			2.5.3 Kariyer desteği hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı (kmltf)	4998	55127	27500	



		gelişimlerini güvence altına almak	2.5.4 Akademik destek ve danışmanlık memnuniyet puanı (Uniar: TÜMA sıralaması)	74	78	85	
--	--	------------------------------------	--	----	----	----	--

Amaç	Hedef	Performans Göstergeleri	2020 Yılı Verisi (Başlangıç Değeri)	2025 Yılı Performans Göstergesi	2025 Yılı Hedef	AÇIKLAMA
③ Kurumsal Kalite, Kurumsal Yönetim ve Yapının Geliştirilmesi	3.1 Kurumsal aidiyeti geliştirmek	3.1.1 Personelin aidiyet düzeyi (%) idari / akademik (İP/APM-3, İP/IPM-7 aidiyet)	33/48	35/44	48/58	Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi üzerine çalışma yapılmalıdır
		3.1.2 Mezunlar için düzenlenen etkinlik sayısı (kmltf.)	19	113	179	Öğrenci-Mezun Buluşmalarının artırılması gerekmektedir.
		3.1.3 Öğrenci memnuniyetini geliştirmeye yönelik düzenlenen yüz yüze toplantı (odak grup vb.) sayısı (kmltf.)	4	416	24	Öğrenci Katılımlı Kalite Süreçlerini sistematikleştirmek ve tabana yayılmasını sağlamak adına atılan adımlar ile bu kapsamda yapılan faaliyetlerde artış eğilimi sürmektedir.
		3.1.4 Öğrenci hakları biriminin hizmet verdiği öğrenci sayısı (kmltf.)	1	321	311	
	3.2 Kurumsal tanınırlığı artırmak ve kurumsal kimliği geliştirmek	3.2.1 Kurumsal Kimlik Kılavuzunun oluşturulup elektronik ortamda yayımlanması	0	100	100	
		3.2.2 Gerçekleştirilen/katılım sağlanan tanıtım etkinliği sayısı (Öğrenci tanıtım fuarları, dış paydaş Üniversite tanıtım etkinlikleri dahil) (kmltf.)	55	374	405	Kurumsal tanınırlığın artırılması için tanıtıma dönük (öğrenci, kamu vb.) daha fazla faaliyet gerçekleştirilmeli, tanıtıma dönük faaliyetlerin sonuçları izlenmelidir.
		3.2.3 Bölüm/program bazında hazırlanıp elektronik ortamda yayımlanan güncel tanıtım filmi sayısı (kmltf.)	0	253	50	
		3.2.4 Üniversitenin kamuoyunda tanınma düzeyinin yeterliliği (%) (DP/DPM-6/3)	36	57,6	51	
	3.3 Kurumsal olarak akredite olmak	3.3.1 Kurumsal Akreditasyonun Sağlanması (Yükseköğretim Kalite Kurulu Programı) (%)	0	100	100	2025 Yılında Kurumsal Akreditasyon sürecine dahil olan Üniversitemiz 2 yıl süre ile kurumsal olarak akredite olmuştur.
	3.4 Kalite yönetim sisteminin tüm üniversite birimlerinde işlevsel hale gelmesini sağlamak	3.4.1 Üniversite Kalite Komisyonu tarafından Birim Kalite Komisyon üyelerine yönelik düzenlenen bilgilendirme toplantılarının sayısı (kmltf.)	0	49	10	
		3.4.2 Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları tarafından Üniversite personeline yönelik gerçekleştirilen çalıştay/eğitim türü etkinlik sayısı (komisyon toplantıları hariç) (kmltf.)	0	19	10	
		3.4.3 Birim Kalite Komisyonlarının çalışmaları sonucu stratejik plan performans göstergeleri ile ilişkilendirilebilen ve/veya iç/dış değerlendirme raporlarında tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar üzerinden iyileştirme sağlanan çalışma sayısı (kmltf.)	0	283	130	Müfredat güncellemeleri kapsamında danışma kurulları geri bildirimleri ile 14 adet programda iyileştirme sağlanmıştır. Birim Danışma Kurulları Toplantıları sonucu 33 adet iyileştirme, Öğrenci Katılımlı Kalite Süreçleri sonucu 53 olmak üzere toplam 100 konuda somut iyileştirme sağlanmıştır. Geri Bildirim Sistemlerinin işlemeye başlatıldığı birimlerde alınan geri bildirimler sonucu gerçekleştirilen iyileştirmelerin daha titiz şekilde izlenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.
	3.5 Üniversitenin performans raporlarına kaynak olacak ve	3.5.1 Üniversitenin temel raporları kapsamında belirlenen verinin yönetim bilgi sistemi üzerinden sağlama oranı (%)	10	95	100	Kurum raporlarında otomasyon ile sağlanması planlanan verilerin %95'i geliştirilen YBS üzerinden alınmaktadır. 2025



		yönetimin bilgi ihtiyacını karşılayacak yönetim bilgi sistemini kurum içinde geliştirmek				yılında tüm iç ve dış talepler değerlendirilerek; stratejik plan göstergeleri izleme modülü ile kalite güvence kanıt sistemi modülü çalışması tamamlanmıştır.
--	--	--	--	--	--	---

Amaç		Hedef	Performans Göstergeleri	2020 Yılı Verisi (Başlangıç Değeri)	2025 Yılı Performans Göstergesi	2025 Yılı Hedef	AÇIKLAMA
④	Topluma Hizmet Alanında Kapsam ve Etkinin Geliştirilmesi	4.1 Toplumun Sosyal ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunan Araştırma Projelerinin Sayısını Artırmak	4.1.1 Çıktılarında toplumsal faydanın izlenebildiği (toplumun bir kesimine ya da kamu kuruluşlarının iş sonuçlarının iyileştirilmesine dönük devam eden araştırma projesi sayısı (kmltf.)	4	124	60	Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü (KÜSİ) ve BAP tarafından işbirliği projelerinin sağlıklı takibi için standart işlem geliştirilmelidir.
			4.1.2 Kamu veya özel sektör işbirliği ile gerçekleştirilen araştırma proje sayıları (devam eden)	25	16	45	
		4.2 Üniversite Tarafından Sunulan Hizmetlerin (Sağlık, Danışmanlık ve Laboratuvar) ve Ürünlerin Kapsamını ve Kalitesini Geliştirmek	4.2.1 Uygulamaya dönük hizmet ve ürünleri sağlayan aktif birim sayısı	7	15	15	Kurumun fiziki mekan sağlama yolu ile kaynak ayırdığı Araştırma Merkezlerinin ve Tematik Alan Laboratuvarlarının uygulamaya dönük faaliyet ve çıktılarının bir koordinasyon dahilinde performans tabanlı izlenmesinin daha faydalı sonuçlar üreteceği öngörülmektedir.
			4.2.2 Uygulamaya dönük olarak topluma sunulan farklı hizmet türü sayısı	26	35	41	Akademik Birimlerde 6, araştırma merkezlerinde 29 farklı tür olmak üzere toplamda 35 farklı hizmet sunulmaktadır.
			4.2.3 Sektörel olarak sunulan uygulamaya dönük hizmet sayısı	VY.	134	27	
			4.2.4 Topluma sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	VY.	VY.	80	Topluma sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet düzeylerinin ölçülmediği görülmektedir.
		4.3 Toplumla paylaşılan bilginin kapsamını ve etkisini geliştirmek	4.3.1 Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma Merkezlerinin düzenlediği eğitim/sertifika programlarından faydalananların sayısı (kmltf.)	800	16953	5550	Birimlerin düzenlemiş oldukları eğitimlere ilişkin memnuniyet ölçümlerinin oldukça sınırlı olduğu ı izlenmektedir. Memnuniyet ölçümlerinin gerçekleştirilmesi önem arz etmektedir.
			4.3.2 Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma Merkezlerinin düzenlediği eğitim/sertifika programlarının hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	VY.	70	80	
			4.3.3 Kamuya açık bilgilendirme toplantısı, panel, eğitim veya sertifika programı düzenleyen farklı birim sayısı	30	45	45	
			4.3.4 Bilgi paylaşımı kapsamında gerçekleştirilen sektörel buluşma/toplantı sayısı	0	67	15	
		4.4 Üniversitenin kültür, sanat ve spor ile ilgili etkinliklerinde topluma dönük yüzünün geliştirilerek sosyal yaşama sağladığı katkısı artırmak	4.4.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	13	107	35	Sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaşmaya başladığı izlenmektedir.
			4.4.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyona ilişkin faaliyet sayısı (kmltf.)	17	190	167	Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerde 2025 yılında artış eğilimi gözlenmektedir.
			4.4.3 Topluma açık şekilde gerçekleştirilen bilim, sanat, spor ve kültür etkinliklerinin oranı (%)	VY.	47	30	Yönetim Bilgi Sistemi Etkinlikler Modülü Üzerinden Kamuya Açık Etkinlikler Hesaba katılmıştır. 2025 yılında topluma açık şekilde gerçekleştirilen etkinliklerin oranında kayda değer bir artış sağlanmıştır.
			4.4.4 Doğrudan topluma hizmet kapsamında gerçekleştirilen bilim, sanat, spor ve kültürel faaliyet ve etkinliklerin sayısı (kmltf.)	50	1533	450	Doğrudan topluma hizmet kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler için Yönetim Bilgi Sistemi Etkinlikler Modülü, bilim,



							sanat ve kültürel etkinlikler ekranı doğrudan topluma hizmet amacı güden etkinlikler hesaba katılmıştır.
--	--	--	--	--	--	--	--



Amaç	Hedef	Performans Göstergeleri	2020 Yılı Verisi (Başlangıç Değeri)	2025 Yılı Performans Göstergesi	2025 Yılı Hedef	AÇIKLAMA
⑤	5.1 Yerleşkelerin alt yapı ve fiziki olanaklarını iyileştirmek	5.1.1 Bina/tesislerin kullandığı kapalı alanı (bin m2)	363	377,2	399	Öğrenci sayılarındaki azalma eğilimi öğrenci başına düşen kapalı alan (m2) açısından artışa yol açmıştır.
		5.1.2 Öğrenci başına düşen kapalı alan (m2)	8,86	9,47	9,17	
		5.1.3 Mevcut binaların/tesislerin iyileştirilmesi için (bakım onarım, standartlara uyum vb.) harcanan bütçenin sermaye giderlerine oranı (%)	9	35,51	10	
	5.2 Engelsiz kampüs yaşamını geliştirmek ve yaygınlaştırmak	5.2.1 Engelli erişimi açısından düzenlemeleri tamamlanan fiziki mekanların oranı (%)	20	20	100	Engelli erişimi düzenlemelerinin tamamlanabilmesi için mali kaynak planlaması yapılmalıdır.
		5.2.2 Özel gereksinime ilişkin (öğretim uyarlamaları vb.) taleplerin karşılanma oranı (%)	40	100	100	
		5.2.3 Engelsiz kampüs bilincinin geliştirilmesi için Üniversite çapında gerçekleştirilen etkinlik/faaliyet sayısı (kmltf.)	2	41	12	
	5.3 Çevre ve doğa dostu (yeşil/sürdürülebilir) kampüs çalışmalarını yaygınlaştırmak	5.3.1 Atık yönetimi kapsamında geri dönüşüm programı uygulanan fiziki mekanların oranı (%)	20	100	100	Atık Yönetimi Koordinatörlüğünün kurulması ile mevzuat gereği yapılan çalışmalar çerçevesinde tüm birimlerimizde geri dönüşüm programı uygulanır hale gelmiştir.
		5.3.2 Sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ile ilgili etkinlik sayısı (öğrenci organizasyonları dahil)	5	22	5	
		5.3.3 Sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ile ilgili dersi bulunan diploma programları sayısı	2	24	40	
		5.3.4 Su tasarruf programı ile merkez yerleşkede tasarruf edilen suyun toplam kullanım miktarına oranı (%)	0	8	10	



A1		Araştırma ve İnovasyona Dönük Süreçlerin ve Kapasitenin Geliştirilmesi			
H.1.1		Proje üretme kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H1.1 Performansı		12,62			
Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG 1.1.1 Proje destek birimi faaliyetlerinden faydalanan araştırmacı sayısı (kmltf.)	25	19	369	37	5,14%
PG 1.1.2 Proje destek birimi tarafından ön değerlendirme (panelistlik) yapılan proje sayısı (kmltf.)	25	19	144	34	12,00%
PG 1.1.3 BAP projelerindeki lisansüstü bursiyer sayısı	25	39	50	24	-136,00%
PG 1.1.4 Proje Geliştirme ve Yönetimi dersine kayıtlı öğrenci sayısı	25	184	280	216	33,33%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2023 Yılından itibaren proje destek birimi faaliyetlerinin gerçekleşmediği görülmektedir. Söz konusu birimin yeniden aktif hale getirilmesi gerekmektedir. 2023 Yılından itibaren proje destek birimi faaliyetlerinin gerçekleşmediği görülmektedir. Söz konusu birimin yeniden aktif hale getirilmesi gerekmektedir. Kurumun dış fon kaynaklı projelerde öğrenciyi dahil edebilme yeteneğinin artması ile BAP bursiyer öğrenci sayısının azaldığı gözlemlenmektedir. Bununla birlikte dış fon kaynaklı projelerdeki bursiyer sayılarında kayda değer artışlar gözlemlenmektedir. Proje Geliştirme ve Yönetimi Dersine katılan öğrenci sayıları artırılmalıdır.					



A1		Araştırma ve İnovasyona Dönük Süreçlerin ve Kapasitenin Geliştirilmesi			
H.1.2		Bilimsel yayınların sayı, etki ve erişilebilirliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H1.2 Performansı		75,00			
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 SCI, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı	25	384	513	757	289,15%
PG1.2.2 SCI, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki uluslararası alan endekslerinde taranan yayın sayısı	25	431	574	399	-22,38%
PG1.2.3 Son 5 yılda SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan yayınların söz konusu yıldaki aldığı atıf sayısı	25	2401	3866	4756	160,75%
PG1.2.4 Ulakbim TR dizin yayın sayısı	10	184	240	256	128,57%
PG1.2.5 Uluslararası işbirlikli yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	15	72	90	226	855,56%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumun atama ve yükseltme kriterlerinde yaptığı düzenlemeler sonucu SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayın sayılarında bir önceki yıla göre kayda değer bir artış (%53) sağlanmıştır. Son 5 yıl üzerinden hesaplanan atıf sayılarındaki hedefin üzerindeki artış, kurumun etki değeri yüksek çalışmalara yöneldiğini işaret etmektedir. Yayın sayısındaki artışa paralel olarak uluslararası işbirlikli yayın sayılarında da diğer yıllara nazaran önemli bir artış söz konusudur.					



A1		Araştırma ve İnovasyona Dönük Süreçlerin ve Kapasitenin Geliştirilmesi			
H.1.3		Dış fon kaynaklı proje sayılarını artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H1.3 Performansı		48,00			
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG1.3.1 Devam eden TÜBİTAK proje sayısı	20	64	89	53	-44,00%
PG1.3.2 Devam eden AB proje sayısı	20	9	14	11	40,00%
PG1.3.3 Devam eden diğer dış kaynaklı proje sayısı	20	16	24	10	-75,00%
PG1.3.4 Dış fon kaynaklı proje gelirleri (bin TL)	20	7490	12500	79068	1428,70%
PG1.3.5 TÜBİTAK (ARDEB) projeleri başvuru kabul oranı	20	0,08	0,16	0,30	275,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Tübitak 1001 projelerinde başvuru kabul oranı açısından düzenli bir gelişim gözlemlenmektedir.					



A1		Araştırma ve İnovasyona Dönük Süreçlerin ve Kapasitenin Geliştirilmesi			
H.1.4		Ar-Ge'nin inovasyona dönük çıktılarını geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H1.4 Performansı		98,75			
Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG1.4.1 Patent, Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı (kmltf.)	20	0	40	46	115,00%
PG1.4.2 Tescillenmiş Patent, Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısı (kmltf.)	60	0	8	12	150,00%
PG1.4.3 Öğretim üyelerinin teknoparklardaki şirket sayısı	20	0	16	15	93,75%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında tescilli patent sayısında önemli bir artış gözlemlenmiştir.					



A2	Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin İyileştirilerek Mezun Niteliğinin Artırılması				
H.2.1	Eğitim programlarının kalite ve ihtiyaçlara yanıt verme boyutunu iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.1 Performansı	90,00				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG2.1.1 YKS Taban Puan Sıralaması İtibarı ile %10'luk dilimden öğrenci alan lisans programı sayısı	10%	8	16	4	-50,00%
PG2.1.2 Akredite Program Sayısı (Lisans/Lisansüstü)	30	23/0	30	30	100,00%
PG2.1.3 Öz değerlendirme raporu tamamlanan program sayısı (kmltf.)	20	2	50	138	283,33%
PG2.1.4 Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programa ilişkin genel memnuniyet düzeyi (%)	20	75	75	86	114,67%
PG2.1.5 Müfredat güncellemelerinde dış paydaş geri bildirimi kullanan lisans programlarının oranı %	20	10	84	89,47	107,39%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
YKS taban puan sıralamasına göre ilk 50000'den öğrenci alan (öğrencilerinin tümünü) lisans program sayıları olarak hesaplanmaktadır. 2024 yılında 13 program olan bu sayı 2025 yılında 4'e gerilemiştir. Öğrenci niteliğinin artırılması ile ilgili önlemler alınmalıdır. Akreditasyon süreçleri dışında kalan tüm lisans programları en az bir defa özdeğerlendirme raporu yazarak değerlendirmeye tabi tutulmuşlardır. 2025 yılında tüm ön lisans programları öz değerlendirme programına tabi tutulmuşlardır. Önceki yıllarda 88 ve bu yıl 14 programda müfredat güncellemeleri dış paydaş görüşü alınarak gerçekleştirilmiştir.					



A2		Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin İyileştirilerek Mezun Niteliğinin Artırılması			
H.2.2		Dijital öğrenme ortamlarını geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H2.2 Performansı		32,56			
Sorumlu Birim		Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG 2.2.1 Zenginleştirilmiş (teknoloji destekli) derslerin oranı (%)	20	0	30	0	0,00%
PG2.2.2 Açık Ders Sayısı	20	0	55	10	18,18%
PG2.2.3 Ders Yönetim Sisteminin (DYS) aktif olarak kullanıldığı derslerin oranı (%)	20	10	50	55,14	112,85%
PG2.2.4 Harmanlanmış derslerin oranı (%)	20	0	25	0	0,00%
PG2.2.5 Tamamen çevrimiçi verilen derslerin oranı (%)	20	4,00%	15,00%	8,91%	44,64%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Teknoloji destekli dersler ile ilgili sistem değişikliğinden kaynaklı izleme yapılamamaktadır. YÖK'ün kararlarına dayanarak harmanlanmış dersler açılmamıştır.					



A2	Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin İyileştirilerek Mezun Niteliğinin Artırılması				
H.2.3	Akademik personelin yetkinliklerini sürekli eğitim kapsamında geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H2.3 Performansı	70,00				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
2.3.1 MSKÜ Akademik Gelişim ve Oryantasyon Programından (AGEP) Faydalanan Akademik Personel Sayısı	35	0	500	674	134,80%
2.3.2 Akademik yetkinlikleri geliştirmeye yönelik (AGEP dışı eğitim/araştırma ile doğrudan ilgili) verilen eğitimlere katılan akademik personelin oranı (%)	30	20	30	18	-20,00%
2.3.3 Çevrimiçi eğitim sertifikasına sahip akademik personel sayısı	35	350	600	1207	342,80%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					



A2		Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin İyileştirilerek Mezun Niteliğinin Artırılması			
H.2.4		Eğitimde uluslararası perspektifi geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H2.4 Performansı		40,00			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
2.4.1 Yabancı dilde ders verebilecek öğretim elemanı sayısı (YDYO hariç)	20	166	210	349	415,91%
2.4.2 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı (%30 dil dahil)	20	34	39	43	180,00%
2.4.3 Uluslararası öğrenci sayısı	20	1354	1800	940	-92,83%
2.4.4 Uluslararası değişim programları protokol sayısı	20	189	204	178	-73,33%
2.4.5 Uluslararası değişim programları gelen/giden öğrenci	20	31/120	34/132	25/118	-108,33%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Uluslararası öğrenci sayılarında düşüş izlenmektedir. Gerekli önlemlerin alınması gerektiği değerlendirilmektedir.					



A2	Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin İyileştirilerek Mezun Niteliğinin Artırılması				
H.2.5	Kariyer planlama desteği ve akademik danışmanlık sürecini geliştirip yaygınlaştırarak öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini güvence altına almak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.5 Performansı	59,09				
Sorumlu Birim	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG2.5.1 Bünyelerinde en az bir kariyer etkinliği düzenlenen birim sayısı	25	22	37	20	-13,33%
PG2.5.2 Sektörel buluşma, istihdam fuarı vb. üniversite genelinde düzenlenen etkinlik sayısı (kmltf.)	25	15	120	753	702,86%
PG2.5.3 Kariyer desteği hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı (kmltf)	25	4998	27500	55127	222,78%
PG2.5.4 Akademik destek ve danışmanlık memnuniyet puanı (Uniar: TÜMA sıralaması)	25	74	85	78	36,36%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kariyer etkinliklerinin Üniversite düzeyinde yaygınlaştırılması gerekmektedir.					



A3	Kurumsal Kalite, Kurumsal Yönetim ve Yapının Geliştirilmesi				
H.3.1	Kurumsal aidiyeti geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.1 Performansı	21,35				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG3.1.1 Personelin aidiyet düzeyi (%) idari / akademik (İP/APM-3, İP/İPM-7 aidiyet)	25	33/48	48/58	35/44	-13,33%
PG3.1.2 Mezunlar için düzenlenen etkinlik sayısı (kmltf.)	25	19	179	113	58,75%
PG3.1.3 Öğrenci memnuniyetini geliştirmeye yönelik düzenlenen yüz yüze toplantı (odak grup vb.) sayısı	25	4	24	416	2060,00%
PG3.1.4 Öğrenci hakları biriminin hizmet verdiği öğrenci sayısı (kmltf.)	25	1	311	321	103,23%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi üzerine çalışma yapılmalıdır Öğrenci-Mezun Buluşmalarının artırılması gerekmektedir. Öğrenci Katılımlı Kalite Süreçlerini sistematikleştirmek ve tabana yayılmasını sağlamak adına atılan adımlar ile bu kapsamda yapılan faaliyetlerde artış eğilimi sürmektedir.					



A3	Kurumsal Kalite, Kurumsal Yönetim ve Yapının Geliştirilmesi				
H.3.2	Kurumsal tanınırlığı artırmak ve kurumsal kimliği geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.2 Performansı	69,11				
Sorumlu Birim	Basın, Halkla İlişkiler ve Protokol Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Kurumsal Kimlik Kılavuzunun oluşturulup elektronik ortamda yayımlanması	30	0	100	100	100,00%
PG3.2.2 Gerçekleştirilen/katılım sağlanan tanıtım etkinliği sayısı (Öğrenci tanıtım fuarları, dış paydaş Üniversite tanıtım etkinlikleri dahil) (kmltf.)	10	55	405	374	91,14%
PG3.2.3 Bölüm/program bazında hazırlanıp elektronik ortamda yayımlanan güncel tanıtım filmi sayısı (kmltf.)	30	0	50	253	506,00%
PG3.2.4 Üniversitenin kamuoyunda tanınma düzeyinin yeterliliği (%) (DP/DPM-6/3)	30	36,00%	51,00	57,60	113,03%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal tanınırlığın artırılması için tanıtıma dönük (öğrenci, kamu vb.) daha fazla faaliyet gerçekleştirilmeli, tanıtıma dönük faaliyetlerin sonuçları izlenmelidir.					



A3		Kurumsal Kalite, Kurumsal Yönetim ve Yapının Geliştirilmesi			
H.3.3		Kurumsal olarak akredite olmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.3 Performansı		100			
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 Kurumsal Akreditasyonun Sağlanması (Yükseköğretim Kalite Kurulu Programı) (%)	100	0	100	100	100,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 Yılında Kurumsal Akreditasyon sürecine dahil olan Üniversitemiz 2 yıl süre ile kurumsal olarak akredite olmuştur.					



A3		Kurumsal Kalite, Kurumsal Yönetim ve Yapının Geliştirilmesi			
H.3.4		Kalite yönetim sisteminin tüm üniversite birimlerinde işlevsel hale gelmesini sağlamak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.4 Performansı		100,00			
Sorumlu Birim		Kalite Koordinasyon Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.1 Üniversite Kalite Komisyonu tarafından Birim Kalite Komisyon üyelerine yönelik düzenlenen bilgilendirme toplantılarının sayısı (kmltf.)	30	0	10	49	490,00%
PG 3.4.2 Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları tarafından Üniversite personeline yönelik gerçekleştirilen çalıştay/eğitim türü etkinlik sayısı (komisyon toplantıları hariç) (kmltf.)	30	0	10	19	190,00%
PG 3.4.3 Birim Kalite Komisyonlarının çalışmaları sonucu stratejik plan performans göstergeleri ile ilişkilendirilebilen ve/veya iç/dış değerlendirme raporlarında tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar üzerinden iyileştirme sağlanan çalışma sayısı (kmltf.)	40	0	130	283	217,69%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Müfredat güncellemeleri kapsamında danışma kurulları geri bildirimleri ile 14 adet programda iyileştirme sağlanmıştır. Birim Danışma Kurulları Toplantıları sonucu 33 adet iyileştirme, Öğrenci Katılımlı Kalite Süreçleri sonucu 53 olmak üzere toplam 100 konuda somut iyileştirme sağlanmıştır. Geri Bildirim Sistemlerinin işlemeye başlatıldığı birimlerde alınan geri bildirimler sonucu gerçekleştirilen iyileştirmelerin daha titiz şekilde izlenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.					



A3		Kurumsal Kalite, Kurumsal Yönetim ve Yapının Geliştirilmesi			
H.3.5		Üniversitenin performans raporlarına kaynak olacak ve yönetimin bilgi ihtiyacını karşılayacak yönetim bilgi sistemini kurum içinde geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.5 Performansı		100,00			
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1 Üniversitenin temel raporları kapsamında belirlenen verinin yönetim bilgi sistemi üzerinden sağlanma oranı (%)	100	10	100	95	94,44%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurum raporlarında otomasyon ile sağlanması planlanan verilerin %95'i geliştirilen YBS üzerinden alınmaktadır. 2025 yılında tüm iç ve dış talepler değerlendirilerek; stratejik plan göstergeleri izleme modülü ile kalite güvence kanıt sistemi modülü çalışması tamamlanmıştır.					



A 4		Topluma Hizmet Alanında Kapsam ve Etkinin Geliştirilmesi			
H.4.1		Toplumun Sosyal ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunan Araştırma Projelerinin Sayısını Artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H4.1 Performansı		70,00			
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG4.1.1 Çıktılarında toplumsal faydanın izlenebildiği (toplumun bir kesimine ya da kamu kuruluşlarının iş sonuçlarının iyileştirilmesine dönük devam eden araştırma projesi sayısı)	70	4	60	124	214,29%
PG4.1.2 Kamu veya özel sektör işbirliği ile gerçekleştirilen araştırma proje sayıları (devam eden)	30	25	45	16	-45,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü (KÜSİ) ve BAP tarafından işbirliği projelerinin sağlıklı takibi için standart işlem geliştirilmelidir.					



A 4		Topluma Hizmet Alanında Kapsam ve Etkinin Geliştirilmesi			
H.4.2		Üniversite Tarafından Sunulan Hizmetlerin (Sağlık, Danışmanlık Ve Laboratuvar) Ve Ürünlerin Kapsamını Ve Kalitesini Geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H4.2 Performansı		65,00			
Sorumlu Birim		Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG4.2.1 Uygulamaya dönük hizmet ve ürünleri sağlayan aktif birim sayısı	25	7	15	15	100,00%
PG4.2.2 Uygulamaya dönük olarak topluma sunulan farklı hizmet türü sayısı	25	26	41	35	60,00%
PG4.2.3 Sektörel olarak sunulan uygulamaya dönük hizmet sayısı	25	0	27	134	496,30%
PG4.2.4 Topluma sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	25	0	80	0	0,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumun fiziki mekan sağlama yolu ile kaynak ayırdığı Araştırma Merkezlerinin ve Tematik Alan Laboratuvarlarının uygulamaya dönük faaliyet ve çıktılarının bir koordinasyon dahilinde performans tabanlı izlenmesinin daha faydalı sonuçlar üreteceği öngörülmektedir. Akademik Birimlerde 6, araştırma merkezlerinde 29 farklı tür olmak üzere toplamda 35 farklı hizmet sunulmaktadır. Topluma sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet düzeylerinin ölçülmediği görülmektedir.					



A 4		Topluma Hizmet Alanında Kapsam ve Etkinin Geliştirilmesi			
H.4.3		Toplumla paylaşılan bilginin kapsamını ve etkisini geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H4.3 Performansı		75,00			
Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG4.3.1 Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma Merkezlerinin düzenlediği eğitim/sertifika programlarından faydalananların sayısı (kmltf.)	25	800	5550	16953	340,06%
PG4.3.2 Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma Merkezlerinin düzenlediği eğitim/sertifika programlarının hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	25	0	80	0	0,00%
PG4.3.3 Kamuya açık bilgilendirme toplantısı, panel, eğitim veya sertifika programı düzenleyen farklı birim sayısı	25	30	45	45	100,00%
PG4.3.4 Bilgi paylaşımı kapsamında gerçekleştirilen sektörel buluşma/toplantı sayısı	25	0	15	67	446,67%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Birimlerin düzenlemiş oldukları eğitimlere ilişkin memnuniyet ölçümlerinin oldukça sınırlı olduğu izlenmektedir. Memnuniyet ölçümlerinin gerçekleştirilmesi önem arz etmektedir.					



A 4		Topluma Hizmet Alanında Kapsam ve Etkinin Geliştirilmesi			
H.4.4		Üniversitenin kültür, sanat ve spor ile ilgili etkinliklerinde topluma dönük yüzünün geliştirilerek sosyal yaşama sağladığı katkıyı artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H4.3 Performansı		100,00			
Sorumlu Birim		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	13	35	107	427,27%
PG4.4.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyona ilişkin faaliyet sayısı (kmltf.)	25	17	167	190	115,33%
PG4.4.3 Topluma açık şekilde gerçekleştirilen bilim, sanat, spor ve kültür etkinliklerinin oranı (%)	20	0	30	47	156,67%
PG4.4.4 Doğrudan topluma hizmet kapsamında gerçekleştirilen bilim, sanat, spor ve kültürel faaliyet ve etkinliklerin sayısı (kmltf.)	30	50	450	1533	370,75%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaşmaya başladığı izlenmektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerde 2025 yılında artış eğilimi gözlenmektedir. Yönetim Bilgi Sistemi Etkinlikler Modülü Üzerinden Kamuya Açık Etkinlikler Hesaba katılmıştır. 2025 yılında topluma açık şekilde gerçekleştirilen etkinliklerin oranında kayda değer bir artış sağlanmıştır. Doğrudan topluma hizmet kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler için Yönetim Bilgi Sistemi Etkinlikler Modülü, bilim, sanat ve kültürel etkinlikler ekranı doğrudan topluma hizmet amacı güden etkinlikler hesaba katılmıştır.					



A 5		Çağdaş Kampüs Gelişiminin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması			
H.5.1		Yerleşkelerin alt yapı ve fiziki olanaklarını iyileştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H.5.1 Performansı		75,78			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.1 Bina/tesislerin kullandığı kapalı alanı (bin m2)	35	20	399	377,2	39,44%
PG 5.1.2 Öğrenci başına düşen kapalı alan (m2)	35	40	9,17	9,47	196,77%
PG 5.1.3 Mevcut binaların/tesislerin iyileştirilmesi için (bakım onarım, standartlara uyum vb.) harcanan bütçenin sermaye giderlerine oranı (%)	30	2	10	35,51	355,10%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğrenci sayılarındaki azalma eğilimi öğrenci başına düşen kapalı alan (m2) açısından artışa yol açmıştır.					



A 5		Çağdaş Kampüs Gelişiminin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması			
H.5.2		Engelsiz kampüs yaşamını geliştirmek ve yaygınlaştırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H.5.2 Performansı		61,58			
Sorumlu Birim		Engelsiz Kampüs Birimi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.1 Engelli erişimi açısından düzenlemeleri tamamlanan fiziki mekanların oranı (%)	30	20	100	20	0,00%
PG 5.2.2 Özel gereksinime ilişkin (öğretim uyarlamaları vb.) taleplerin karşılanma oranı (%)	20	5	100	100	100,00%
PG 5.2.3 Engelsiz kampüs bilincinin geliştirilmesi için Üniversite çapında gerçekleştirilen etkinlik/faaliyet sayısı (kmltf.)	20	2	12	41	390,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Engelli erişimi düzenlemelerinin tamamlanabilmesi için mali kaynak planlaması yapılmalıdır.					



A 5		Çağdaş Kampüs Gelişiminin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması			
H.5.3		Çevre ve doğa dostu (yeşil/sürdürülebilir) kampüs çalışmalarını yaygınlaştırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H.5.3 Performansı		70,00			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG 5.3.1 Atık yönetimi kapsamında geri dönüşüm programı uygulanan fiziki mekanların oranı (%)	30	20	100	100	100,00%
PG 5.3.2 Sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ile ilgili etkinlik sayısı (öğrenci organizasyonları dahil)	20	5	5	22	440,00%
PG 5.3.3 Sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ile ilgili dersi bulunan diploma programları sayısı	20	2	40	24	57,89%
PG 5.3.4 Su tasarruf programı ile merkez yerleşkede tasarruf edilen suyun toplam kullanım miktarına oranı (%)	30	0	10	8	80,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Atık Yönetimi Koordinatörlüğünün kurulması ile mevzuat gereği yapılan çalışmalar çerçevesinde tüm birimlerimizde geri dönüşüm programı uygulanır hale gelmiştir.					



MSKÜ 2025 Yılı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Yıl:	2025	Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK		Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme			
					Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu		
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	100	100	100	Ulaşıldı		
DEĞERLENDİRME								
	2025 yılı için Araştırma Altyapıları Alt Programı kapsamındaki tek göstergemiz için hedef değere ulaşıldığı gözlemlenmektedir. Üniversitemiz Merkez Araştırma Laboratuvarı için ihtiyaç duyulan makine-teçhizat alımlarının 2025 yılında karşılanması ile Üniversitemizin araştırma alt yapıları desteklenmiş olup Muğla bölgesinde faaliyet gösteren sanayi kuruluşlarının analiz talepleri daha verimli ve hızlı karşılanabilecektir.							

Yıl:	2025	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	1,1600	1,1500	99,1400	Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	5	4	80	Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	7.872.375	16.949.181,9900	215,3000	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	0	
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	125	96	76,8000	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,1100	0,1000	90,9100	Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	15	17	113	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	100	77	77	Kısmen Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	1600	2.252	140	Aşıldı
DEĞERLENDİRME	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 2025 yılı "Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme" alt programı kapsamında belirlenen performans hedeflerinde genel olarak güçlü bir başarı sergilemiştir. Özellikle, Üniversitemizin uluslararası endekslerde taranan yayın sayısında hedefin (%140) aşılması akademik üretkenliğin arttığının önemli bir göstergesidir. Teknoloji Transfer Ofisi yeni kurulmuş olmasına rağmen Patent ve faydalı model başvuru sayısında da hedefin aşılması (%113) Üniversitemizin inovatif yapısı açısından önemlidir.					
	Ar-ge sonucu ticarileşen ürün sayısında ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile diğer ulusal/uluslararası kuruluşlarca desteklenen proje sayılarında hedef değerlere ulaşamaması/kısmen ulaşılması Üniversitenin ürettiği bilginin ekonomik değere dönüşmesi sürecinde mekanizmaların güçlendirilmesi gerekliliğini benzer şekilde, proje başvuru ve kabul süreçlerinin daha etkin yönetilmesi ve araştırmacıların bu yönde teşvik edilmesi gerektiğini göstermektedir.					

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: TNAJF7-Z4PKLB

Belge Kayıt No: B-1159835

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



MSKÜ 2025 Yılı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Yıl:	2025	Alt Programın Adı:				
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME	Alt Program Hedefi:				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	10	16	160	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	1.000,00	1.548,00	155,00	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	10	18	180	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	64,00	61,00	95,00	Ulaşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	60	115	191	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	
DEĞERLENDİRME						
	Üniversitemizde toplumsal katkı ve hayat boyu öğrenme misyonu doğrultusunda yürütülen faaliyetlerde genel olarak hedef değerlere ulaşıldığı/aşıldığı gözlemlenmektedir.					

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: TNAJF7-Z4PKLB

Belge Kayıt No: B-1159835

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

MSKÜ 2025 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Yıl:	2025	Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ ve LİSANSÜSTÜ EĞİTİM			
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM	Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	80	52	81,5000	Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	98,8000	98,8000	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	65	49	75	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	90,4900	90,4900	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	6.600.000	6.600.042	100	Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	148	162,0600	109,5000	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	150.000	155.441	103,6300	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	10	6,3000	63	Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	3,3300	3,4500	103,6000	Aşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	8,6600	9,2500	106,8100	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,3000	0,2900	96	Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	20	23,0100	86,9100	Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	99,6300	99,6300	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	100	90,6400	90,6400	Ulaşıldı
15	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	265	236	89,0600	Ulaşıldı
16	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	42	47	111,9000	Aşıldı
17	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	6	6	100	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	1.600	940	58,7500	Ulaşılamadı
19	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,0800	0,0700	87	Ulaşıldı
DEĞERLENDİRME	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim alt programı kapsamında kapsadığı Üniversitemizin takip etmekle yükümlü olduğu göstergelerde genel olarak hedef değerlere ulaşıldığı/aşıldığı gözlemlenmektedir. Özellikle eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel altyapısı ve tercih edilebilirliği konularında oldukça başarılı bir performans sergilenmiştir. Üniversitemizin, öğrenci başına düşen fiziki alan, kütüphane kaynakları gibi göstergelerde hedef değerleri aşması, öğrencilerimizin eğitim imkanları açısından önem arz etmektedir. Aynı zamanda, temel bilimler, sağlık ve eğitim alanlarındaki yüksek doluluk oranları, Üniversitemizin tercih edilebilirliği hususunda önemli bir kriterdir.					
	Bununla birlikte, Üniversitemizin eğitimin programlarının süresinde bitirme oranında ve yabancı uyruklu öğrenci sayılarında hedef değerlere başarılı bir şekilde ulaşamamış olması gelişime açık alanlar olarak gözlemlenmektedir.					

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: TNAJF7-Z4PKLB

Belge Kayıt No: B-1159835

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



MSKÜ 2025 Yılı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Yıl:	2025	Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS ve DESTEKLER			
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM	Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,2500	0,4400	176	Aşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	22	17	77	Kısmen Ulaşıldı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	65	73	112,3100	Aşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	8	0	0	Ulaşılamadı
DEĞERLENDİRME	Üniversitemizin öğretim elemanlarının akademik üretkenliğini ve gelişimini destekleme konusunda genel olarak başarılı bir performans gösterdiği gözlemlenmektedir. Özellikle, öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın sayısı ve Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlanma oranlarında hedef değerlerin aşılarak (%176 ve %112) önemli bir başarı gösterdiği gözlemlenmiştir.					
	Bu durum, akademik verimliliğin ve mevcut destek mekanizmalarından faydalanma kapasitesinin yüksek olduğunu göstermektedir. Ancak, YÖK, TÜBİTAK gibi kurumlardan alınan prestijli bilim ve sanat ödülleri ile öncelikli alanlardaki doktora burslarından yararlanan öğrenci sayılarında hedef değerlere başarılı bir şekilde ulaşamamış olması gelişime açık alanlar olarak gözlemlenmiştir.					

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	115	75	65,2200	Kısmen Ulaşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	580.000	275.987	47	Ulaşılamadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	1,8300	1,9400	106,0100	Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	200	253	126,5000	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	650	1.718	191,5400	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	1.170	1.002,2500	85	Ulaşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	81	71,3000	88	Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	5,6800	6	95	Ulaşıldı
DEĞERLENDİRME	Üniversitemizde, 2025 yılında Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı alt programı kapsamında belirlenen gösterge hedeflerine genel olarak ulaşıldığı/aşıldığı gözlemlenmiştir. Özellikle sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde (%191.54), öğrenci kulüp ve topluluk sayısında (%126.50) ve sosyal donatı alanındaki (%106.01) başarılı performans sosyal-kültürel hareketliliğin ve fiziki kabiliyetin bir göstergesidir. Bununla birlikte, Barınma amaçlı Üniversitemize ait bir tesisimiz bulunmamakta olup. öğrencilerimizin barınma hizmetleri Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin özel bir işletme ile yaptığı irtifak hakkı sözleşmesi ile 115 öğrenciye kadar barınma hizmeti sağlanabilmektedir.					

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: TNAJF7-Z4PKLB

Belge Kayıt No: B-1159835

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

