



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 21.04.2026 09:30:00
Toplantı Şekli -Yeri : Hibrit - Senato Salonu
Toplantı Sayısı : 2026 - 13

Toplantı Açıklaması

Komisyonumuz, 21 Nisan Salı günü saat 9:30'da Üniversite Senato Salonunda toplanmıştır.

Gündem Maddeleri

| Madde No | Gündemi |
|----------|---|
| 1 | Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gümrük İşletme, Sosyal Hizmet, Muhasebe ve Finans Yönetimi programlarının Özdeğerlendirme İzleme Raporlarının Sunuşu |
| 2 | Kurum Yöneticilerinin Liderlik Özelliklerinin geliştirilebilmesi adına gerekli tespitler için gerçekleştirilmesi planlanan Liderlik Anketinin İçerik ve Tasarım Açısından Görüşülmesi |
| 3 | Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi ile Birlikte Üniversite Paydaş Geri Bildirim Takviminin Gözden Geçirilmesi |
| 4 | Öğrenci İş Yükü Anket Raporu ve Anketin Etkinliğinin Değerlendirilmesi |
| 5 | Akreditasyon Öncesi Onay İşlemleri Prosedürünün Gözden Geçirilmesi |

Alınan Kararlar / Görüşülen Hususlar

| Karar No | Alınan Kararlar |
|----------|--|
| 1 | Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gümrük İşletme Programının Özdeğerlendirme İzleme Raporunun ilgili sunuşu Dr. Öğr. Üyesi Özgül UYAN tarafından yapıldı. Akran değerlendirme raporunu takiben ölçütler üzerinden yapılan iyileştirme çalışmaları özetlendi, sağlanamayan ölçütler gerekçelendirilerek anlatıldı. Üniversite Kalite Komisyonu sağlanan Özdeğerlendirme İzleme Raporu ve sunuş çerçevesinde görüşlerini sundular. Gümrük İşletme Programının Üniversite Kalite Komisyonunun EK-1'de sunulan görüş ve önerilerini dikkate alarak çalışmalarını ilgili Birim kurulu kararı ile oluşturacakları eylem planları doğrultusunda sürdürmeleri, söz konusu süreç ile ilgili ilerlemenin Birim Kalite Komisyonu, ilgili Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından izlenmesi ve yıllık olarak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) üzerinden raporlanması gerektiği kararlaştırıldı. |
| 2 | Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sosyal Hizmet Programının Özdeğerlendirme İzleme Raporunun ilgili sunuşu Doç. Dr. Bülent ÖNGÖREN tarafından yapıldı. Akran değerlendirme raporunu takiben ölçütler üzerinden yapılan iyileştirme çalışmaları özetlendi, sağlanamayan ölçütler gerekçelendirilerek anlatıldı. Üniversite Kalite Komisyonu sağlanan Özdeğerlendirme İzleme Raporu ve sunuş çerçevesinde görüşlerini sundular. Sosyal Hizmet Programının Üniversite Kalite Komisyonunun EK-2'de sunulan görüş ve önerilerini dikkate alarak çalışmalarını ilgili Birim kurulu kararı ile oluşturacakları eylem planları doğrultusunda sürdürmeleri, söz konusu süreç ile ilgili ilerlemenin Birim Kalite Komisyonu, ilgili Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından izlenmesi ve yıllık olarak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) üzerinden raporlanması gerektiği kararlaştırıldı. |





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 21.04.2026 09:30:00

Toplantı Şekli -Yeri : Hibrit - Senato Salonu

Toplantı Sayısı : 2026 - 13

| | |
|---|---|
| 3 | Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Muhasebe ve Finans Yönetimi Programının Özdeğerlendirme İzleme Raporunun ilgili sunuşu Öğr. Gör. Dr. Fatma Tuba ÇOBANKAYA tarafından yapıldı. Akran değerlendirme raporunu takiben ölçütler üzerinden yapılan iyileştirme çalışmaları özetlendi, sağlanamayan ölçütler gerekçelendirilerek anlatıldı. Üniversite Kalite Komisyonu sağlanan Özdeğerlendirme İzleme Raporu ve sunuş çerçevesinde görüşlerini sundular. Muhasebe ve Finans Yönetimi Programının Üniversite Kalite Komisyonunun EK-3'te sunulan görüş ve önerilerini dikkate alarak çalışmalarını ilgili Birim kurulu kararı ile oluşturacakları eylem planları doğrultusunda sürdürmeleri, söz konusu süreç ile ilgili ilerlemenin Birim Kalite Komisyonu, ilgili Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından izlenmesi ve yıllık olarak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) üzerinden raporlanması gerektiği kararlaştırıldı. |
| 4 | Liderlik anketine "Dijitalleşme ve Veri Odaklı Yönetim" başlığına ait soruların eklenmesine ve bir sonraki toplantıda görüşülmesine karar verildi. |

...../...../.....
Prof.Dr. HATİCE HİCRET GÖRGÜLÜ





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 21.04.2026 09:30:00

Toplantı Şekli -Yeri : Hibrit - Senato Salonu

Toplantı Sayısı : 2026 - 13

| Komisyon Üyeleri Unvan Adı Soyadı | Katılım Durumu | İmza |
|-------------------------------------|----------------|------|
| Prof.Dr. TURHAN KAÇAR | Katılmadı | |
| Prof.Dr. HATİCE HİCRET GÖRGÜLÜ | Katıldı | |
| Prof.Dr. MEHMET AVCI | Katılmadı | |
| Prof.Dr. MÜGE ADNAN | Katıldı | |
| Prof.Dr. ÖZGÜR ULUBEY | Katıldı | |
| Prof.Dr. ERALP DOĞU | Katıldı | |
| Prof.Dr. HALİT FİLİZ | Katıldı | |
| Prof.Dr. HAKAN ÜNAL | Katıldı | |
| Prof.Dr. DENİZ AKPINAR | Katıldı | |
| Prof.Dr. OSMAN ÖZKARACA | Katılmadı | |
| Prof.Dr. SAFFET OCAK | Katıldı | |
| Doç.Dr. MUSTAFA TANRIVERDİ | Katılmadı | |
| Doç.Dr. YASEMİN İSPIRLİ DOĞAÇ | Katıldı | |
| Doç.Dr. SENEM YAZICI YILMAZ | Katılmadı | |
| Doç.Dr. AYSUN DURSUN | Katıldı | |
| Doç.Dr. SENA AKÇER ÖN | Katılmadı | |
| Doç.Dr. YASEMİN ÖZDEM YILMAZ | Katılmadı | |
| Doç.Dr. CEREN KÜÇÜKUYSAL | Katıldı | |
| Doç.Dr. MERVE KAPTAN | Katıldı | |
| Doç.Dr. AYŞEGÜL EVREN YAPICIOĞLU | Katılmadı | |
| Doç.Dr. GÜLŞAH KÖSE | Katılmadı | |
| Doç.Dr. AHMET DENİZ BAŞ | Katılmadı | |
| Doç.Dr. NUR ÇELİK İLAL | Katılmadı | |
| Doç.Dr. ALİ TÜRKER | Katıldı | |
| Doktor Öğretim Üyesi ŞAMİL SEFERGİL | Katıldı | |





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 21.04.2026 09:30:00

Toplantı Şekli -Yeri : Hibrit - Senato Salonu

Toplantı Sayısı : 2026 - 13

| | | |
|---|---------|--|
| Doktor Öğretim Üyesi SEYFİ KILIÇ | Katıldı | |
| Doktor Öğretim Üyesi ALİ OSMAN ÖZTOP | Katıldı | |
| Doktor Öğretim Üyesi SENİHA KISAKÜREK | Katıldı | |
| Doktor Öğretim Üyesi İLKE TEKİN | Katıldı | |
| Doktor Öğretim Üyesi ERDEM TÜRK | Katıldı | |
| Öğr.Gör. (Uygulamalı Birim) KEMAL YÜCE KUTUCUOĞLU | Katıldı | |
| Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı SÜMER POYRAZ | Katıldı | |



ÖZDEĞERLENDİRME İZLEME RAPORUNA İLİŞKİN ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONUNUN GENEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

ÖLÇÜT BAZINDA DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ

| | | |
|--|---|-------------------|
| Program | Gümrük İşletme | |
| Değerlendirme Dönemi | 2025-2026 GÜZ YARIYILI | |
| ÖDİR Takım Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi Özgül UYAN | |
| ÖDİR Takım Üyeleri | Dr. Öğr. Üyesi Tahir BENLİ Dr. Öğr. Üyesi Ali YILDIZ | |
| İlgili Akreditasyon Kuruluşu | STAR | |
| Her bir ölçüt Sağlandı/sağlanmadı bilgisi verilmelidir. | SAĞLANDI/SAĞLANMADI | ÜKK Görüşü |
| GİRİŞ | | |
| 01.Programa Ait Bilgiler | SAĞLANDI | |
| 1.ÖĞRENCİLER | | |
| 1.1 Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Lisans Programının kazandırmayı hedeflediği Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayabilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir. | SAĞLANDI | |
| 1.2 Yatay geçiş ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 1.3 Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 1.4 Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir. | SAĞLANDI | |
| 1.5 Öğrencileri kariyer planlaması için kariyer danışmanlığı hizmeti verilmelidir. | SAĞLANDI | |
| 1.6 Öğrencilerin ders ve ders dışı etkinliklerdeki başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. | SAĞLANDI | |

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



| | | |
|---|------------|---|
| 1.7 Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini tespit eden bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir. | SAĞLANMADI | |
| 2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI | | |
| 2.1 Lisans Programı için Program Eğitim Amaçları tanımlanmalıdır. | SAĞLANDI | ÖDİR Tablo 2.1’de verilen 13 adet Program Eğitim Amaçları, mevcut haliyle programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri karşılamamaktadır. Bunun için programın mezunları ve dış paydaşları ile birlikte değerlendirme yapılması önerilmektedir. PEA yazılırken program mezununa ait kısa vadeli (mezuniyetten bir kaç yıl sonrası) kariyer hedeflerini tanımlamalıdır ve program mezunlarının sahip olmaları gereken özel bilgi, beceri ve davranışları içermemelidir. |
| 2.2 Program Eğitim Amaçları | | |
| 2.2.1 Program Eğitim Amaçları, STAR Program Eğitim Amaçları tanımına uymalıdır. | SAĞLANMADI | |
| 2.2.2 Program Eğitim Amaçları, Kurum, Fakülte ve Bölümün misyonu ile uyumlu olmalıdır. | SAĞLANMADI | |
| 2.2.3 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların erişimine açık şekilde açık şekilde yayınlanmalıdır, | SAĞLANDI | |
| 2.2.4 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların beklentileri doğrultusunda belirlenmelidir, | SAĞLANDI | |
| 2.2.5 Program Eğitim Amaçları, düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir, | SAĞLANMADI | |
| 2.3 Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır. | SAĞLANMADI | |
| 3. PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | |
| 3.1 Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır. Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına özgü Program Öğrenme Çıktıları tanımlanır. STAR Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin 34-İşletme ve Yönetim Bilimleri ve/veya 31-Sosyal ve Davranış Bilimleri temel alan yeterliliklerinin Lisans | SAĞLANMADI | ÖDİR Tablo 3.1’de sunulan Program Yeterlilikleri’nin STAR çıktıları ile uyumlu ve TYYÇ alan yeterliliklerini içeriyor olması gerekmektedir. |

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JRJT63-A8MWSA

Belge Kayıt No: B-1181655

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



| | | |
|--|------------|--|
| Programı (6) düzeyini kapsar. | | |
| 3.2 Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir. | SAĞLANMADI | Öncelikle program çıktılarının belirlenmesi önerilmektedir. Daha sonra belirlenen program çıktılarının eğitim programındaki özellikle zorunlu derslerle karşılama durumlarını gösteren bir matris kurulmalıdır. Hangi ders veya dersler program çıktısını/çıktılarını ne derece karşılamaktadır, bunun belirlenmesi önerilmektedir. Daha sonra her dönem sonu eğitim programında yer alan derslerin program çıktılarına ne derece karşıladıkları öğrenci çalışmalarına dayalı olan ders dosyalarına göre değerlendirilmeli, matriste belirtilen değer in altında kalması halinde iyileştirme çalışmaları yapılması beklenmektedir. Program çıktılarının karşılama oranlarının öğrenci çalışmalarına dayalı bir ölçme değerlendirme sistemi ile değerlendirilmesi, bu sistemin sürdürülebilir olması gerekmektedir. |
| 3.3 Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktıları ve Program Öğrenme Çıktılarının sağlandıkları kanıtlanmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 4. PROGRAM ÖĞRETİM PLANI | | |
| 4.1 Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır. Program Öğretim Planı, Genel Ölçütler ve Programa Özgü Ölçütleri içermelidir. | SAĞLANDI | ÖDİR'e göre program 2021 yılında öğrenci almaya başlamış yeni bir program olup, ilk mezunlarını yeni verdiği anlaşılmaktadır. Sunumda müfredat değişikliği yapıldığı belirtildiğinden bu konudaki önerim, öncelikle program çıktılarının mevcut eğitim programları ile karşılanıp karşılanmadığının ölçülmesi, daha sonra karşılanmayan program çıktılarının iyileştirilmesi için paydaş görüşleri de alınarak eğitim programı revizyonuna gidilmesidir. |
| 4.2 Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri öğrencilere kazandırmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 4.3 Program Öğretim Planının uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi kurulmalı ve işletilmelidir. | SAĞLANMADI | |
| 4.4 Program Öğretim Planı | SAĞLANDI | |
| 4.4.1 Program Öğretim Planı, Lisans Programı temel alan derslerini içermelidir. | SAĞLANDI | |

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JRJT63-A8MWSA

Belge Kayıt No: B-1181655

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



| | | |
|--|------------|--|
| 4.4.2. Program Öğretim Planı, Lisans Programı uzmanlık alan derslerini içermelidir. | SAĞLANDI | |
| 4.4.3. Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) içermelidir. | SAĞLANDI | |
| 4.4.4 Öğrencilere, isteğe bağlı ya da zorunlu staj imkânı sağlanmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 5.ÖĞRETİM KADROSU | | |
| 5.1 Öğretim Kadrosu yeterli sayıda olmalıdır. | | |
| 5.1.1. Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlamalıdır. | SAĞLANDI | |
| 5.1.2. Öğretim Kadrosu, Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak biçimde yeterli sayıda olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 5.2 Öğretim Kadrosu, yeterli niteliklere sahip olmalı ve Lisans Programının sürdürülmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. | SAĞLANDI | |
| 5.3 Atama ve yükseltme kriterleri 5.1. ve 5.2. de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmeli ve uygulanmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 6. ALTYAPI | | |
| 6.1 Öğretim ortamı ve bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarına sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır | SAĞLANDI | |
| 6.2 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu sağlayan bir altyapı mevcut olmalıdır. | SAĞLANMADI | |
| 6.3 Öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinebilecekleri imkânları sağlanmalıdır. Bilgi sistemleri, Program Eğitim Amaçlarına ulaştıracak şekilde öğrenci ve öğretim üyelerinin sosyal, kültürel, bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 6.4 Kütüphane imkânları Program Öğrenme Çıktılarına sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır | SAĞLANMADI | |
| 6.5 Öğretim ortamında sağlık ve güvenlik önlemleri alınmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 6.6. Engelliler için eğitim ve fiziki erişilebilirlik imkanları sağlanmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 7. KURUMSAL DESTEK VE FİNANSAL KAYNAKLAR | | |
| 7.1 Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır. | SAĞLANDI | |
| 7.2 Finansal kaynaklar, nitelikli bir Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. | SAĞLANMADI | |

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Do rulama Kodu: JRJT63-A8MWSA

Belge Kayıt No: B-1181655

Belge Do rulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



| | | |
|--|------------|--|
| 7.3 Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, bakım-onarımını yapmaya ve işletmeye yetecek finansal kaynak sağlanmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 7.4 Lisans Programı için yeterli idari ve teknik çalışan görevlendirilmeli ve dış destek hizmeti alınmalıdır. İdari ve teknik çalışanlar ile dış destek hizmetleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 8. KURUMSAL YAPI VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ | | |
| 8.1 Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarının sağlayacak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşacak şekilde düzenlenmelidir. | SAĞLANMADI | |
| 9. PROGRAM UZAKTAN ÖĞRETİMİ | | |
| 9.1. Lisans Programı için uzaktan öğretim politikası belirlenmelidir. | SAĞLANMADI | |
| 9.2. Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair kanıtlar sunulmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER | | |
| 10.1. Lisans Programına Özgü Ölçütler olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 10.2. Lisans Programa Özgü Ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmalıdır. Bir Lisans Programı adı nedeniyle birden fazla Program kapsamına giriyorsa, her biri için Programa Özgü Ölçütlerin sağlanması beklenir. | SAĞLANDI | |
| 11 SÜREKLİ İYİLEŞTİRME | | |
| 11.1 Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmalıdır. | SAĞLANDI | |

İAA-10 – Ölçme-değerlendirme kanıt belgesi: Yazılım araçları (Mavi Yazılım) ve staj uygulaması anlatılmış ancak somut ölçme-değerlendirme kanıt belgesinin (ders değerlendirme raporu vb.) raporda sunulmadığı gözlemlenmektedir. Mezun sayısının azlığı gerekçe olarak gösterilmektedir.

İAA-11 – Her ders için öğrenme hedefi değerlendirme süreci: Genel öğretim yöntemleri anlatılmıştır. Ancak ADR'nin istediği "Ders Değerlendirme Raporu" formatında, ders bazında öğrenme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını belgeleyen sistematik bir sürecin tanımlanmadığı gözlemlenmektedir.

Genel Değerlendirme

16 İyileştirmeye Açık Alanın yaklaşık 5'i büyük ölçüde ya da tam olarak tamamlanmış, 5'inde kısmi ilerleme kaydedilmiş, 5-6'sında ise hâlâ önemli eksikler bulunmaktadır. En kritik açıkların somut iyileştirme döngüsü kanıtları ve ders bazlı ölçme-değerlendirme belgeleri konularında olduğu görülmektedir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



ÖZDEĞERLENDİRME İZLEME RAPORUNA İLİŞKİN ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONUNUN GENEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

ÖLÇÜT BAZINDA DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ

| | | |
|--|--|---|
| Program | Sosyal Hizmet | |
| Değerlendirme Dönemi | 2025-2026 GÜZ YARIYILI | |
| ÖDİR Takım Başkanı | Doç. Dr. Bülent ÖNGÖREN | |
| ÖDİR Takım Üyeleri | Doç.Dr. Nurhayat ÇALIŞKAN AKÇETİN Arş.Gör.Dr. Pelin ŞİMŞEK Arş.Gör. İlker BASKAK | |
| İlgili Akreditasyon Kuruluşu | STAR | |
| Her bir ölçüt Sağlandı/sağlanmadı bilgisi verilmelidir. | SAĞLANDI/SAĞLANMADI | ÜKK Görüşü |
| GİRİŞ | | |
| 01.Programa Ait Bilgiler | SAĞLANDI | SABAK'a göre revizyon yapılması önerilmektedir. |
| 1.ÖĞRENCİLER | | |
| 1.1 Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Lisans Programının kazandırmayı hedeflediği Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayabilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir. | SAĞLANDI | |
| 1.2 Yatay geçiş ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 1.3 Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 1.4 Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir. | SAĞLANDI | |
| 1.5 Öğrencileri kariyer planlaması için kariyer danışmanlığı hizmeti verilmelidir. | SAĞLANDI | |
| 1.6 Öğrencilerin ders ve ders dışı etkinliklerdeki başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. | SAĞLANDI | |

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



| | | |
|---|-----------------|--|
| 1.7 Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini tespit eden bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir. | KISMEN SAĞLANDI | |
| 2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI | | |
| 2.1 Lisans Programı için Program Eğitim Amaçları tanımlanmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 2.2 Program Eğitim Amaçları | SAĞLANDI | ÖDİR 2.1’de verilen 4 adet Program Eğitim Amaçları, mevcut haliyle programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri karşılamamaktadır. Bunun için programın mezunları ve dış paydaşları ile değerlendirme yapılması önerilmektedir. PEA yazılırken program mezununa ait kısa vadeli (mezuniyetten birkaç yıl sonrası) kariyer hedeflerini tanımlamalıdır ve program mezunlarının sahip olmaları gereken özel bilgi, beceri ve davranışları içermemelidir. |
| 2.2.1 Program Eğitim Amaçları, STAR Program Eğitim Amaçları tanımına uymalıdır. | KISMEN SAĞLANDI | |
| 2.2.2 Program Eğitim Amaçları, Kurum, Fakülte ve Bölümün misyonu ile uyumlu olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 2.2.3 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların erişimine açık şekilde açık şekilde yayınlanmalıdır, | SAĞLANDI | |
| 2.2.4 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların beklentileri doğrultusunda belirlenmelidir, | SAĞLANDI | |
| 2.2.5 Program Eğitim Amaçları, düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir, | SAĞLANDI | |
| 2.3 Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır. | KISMEN SAĞLANDI | |
| 3. PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | |
| 3.1 Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır. Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına özgü Program Öğrenme Çıktıları tanımlanır. STAR Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin 34-İşletme ve Yönetim Bilimleri ve/veya 31-Sosyal ve Davranış Bilimleri temel alan yeterliliklerinin Lisans | KISMEN SAĞLANDI | |

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



| | | |
|--|-----------------|--|
| Programı (6) düzeyini kapsar. | | |
| 3.2 Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir. | KISMEN SAĞLANDI | Program öğrenme çıktılarının sağlanmasını ölçme ve değerlendirmek üzere kurulması beklenen sistemin öğrenci çalışmalarına dayalı olup tüm eğitim programı ile karşılanması gerekmektedir. Bu bakımdan, programın ÖDİR’de önerdiği sistemin belirli dersler ile çıktıları karşılamak üzere kurulu bir sistem olduğu anlaşılmaktadır. Eğitim programındaki tüm zorunlu derslere dayalı bir ölçme değerlendirme sistemi kurulması ve sürdürülmesi önerilmektedir. |
| 3.3 Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktıları ve Program Öğrenme Çıktılarının sağlandıkları kanıtlanmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 4. PROGRAM ÖĞRETİM PLANI | | |
| 4.1 Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır. Program Öğretim Planı, Genel Ölçütler ve Programa Özgü Ölçütleri içermelidir. | SAĞLANDI | |
| 4.2 Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri öğrencilere kazandırmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 4.3 Program Öğretim Planının uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi kurulmalı ve işletilmelidir. | KISMEN SAĞLANDI | |
| 4.4 Program Öğretim Planı | SAĞLANDI | |
| 4.4.1 Program Öğretim Planı, Lisans Programı temel alan derslerini içermelidir. | SAĞLANDI | |
| 4.4.2. Program Öğretim Planı, Lisans Programı uzmanlık alan derslerini içermelidir. | SAĞLANDI | |
| 4.4.3. Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) içermelidir. | SAĞLANDI | |
| 4.4.4 Öğrencilere, isteğe bağlı ya da zorunlu staj imkânı sağlanmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 5.ÖĞRETİM KADROSU | | |
| 5.1 Öğretim Kadrosu yeterli sayıda olmalıdır. | SAĞLANMADI | |
| 5.1.1. Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlamalıdır. | KISMEN SAĞLANDI | |
| 5.1.2. Öğretim Kadrosu, Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak biçimde yeterli sayıda olmalıdır. | SAĞLANMADI | |

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JRJT63-A8MWSA

Belge Kayıt No: B-1181655

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



| | | |
|--|-----------------|--|
| 5.2 Öğretim Kadrosu, yeterli niteliklere sahip olmalı ve Lisans Programının sürdürülmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. | SAĞLANMADI | |
| 5.3 Atama ve yükseltme kriterleri 5.1. ve 5.2. de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmeli ve uygulanmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 6. ALTYAPI | | |
| 6.1 Öğretim ortamı ve bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarına sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır | SAĞLANDI | |
| 6.2 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu sağlayan bir altyapı mevcut olmalıdır. | SAĞLANMADI | |
| 6.3 Öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinebilecekleri imkânları sağlanmalıdır. Bilgi sistemleri, Program Eğitim Amaçlarına ulaştıracak şekilde öğrenci ve öğretim üyelerinin sosyal, kültürel, bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 6.4 Kütüphane imkânları Program Öğrenme Çıktılarına sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır | SAĞLANMADI | |
| 6.5 Öğretim ortamında sağlık ve güvenlik önlemleri alınmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 6.6. Engelliler için eğitim ve fiziki erişilebilirlik imkanları sağlanmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 7. KURUMSAL DESTEK VE FİNANSAL KAYNAKLAR | | |
| 7.1 Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır. | SAĞLANDI | |
| 7.2 Finansal kaynaklar, nitelikli bir Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. | SAĞLANMADI | |
| 7.3 Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, bakım-onarımını yapmaya ve işletmeye yetecek finansal kaynak sağlanmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 7.4 Lisans Programı için yeterli idari ve teknik çalışan görevlendirilmeli ve dış destek hizmeti alınmalıdır. İdari ve teknik çalışanlar ile dış destek hizmetleri, Program Öğrenme Çıktılarına sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 8. KURUMSAL YAPI VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ | | |
| 8.1 Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarına sağlayacak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşacak şekilde düzenlenmelidir. | KISMEN SAĞLANDI | |
| 9. PROGRAM UZAKTAN ÖĞRETİMİ | | |

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JRJT63-A8MWSA

Belge Kayıt No: B-1181655

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



| | | |
|--|------------|--|
| 9.1. Lisans Programı için uzaktan öğretim politikası belirlenmelidir. | SAĞLANMADI | |
| 9.2. Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair kanıtlar sunulmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER | | |
| 10.1. Lisans Programına Özgü Ölçütler olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 10.2. Lisans Programa Özgü Ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmalıdır. Bir Lisans Programı adı nedeniyle birden fazla Program kapsamına giriyorsa, her biri için Programa Özgü Ölçütlerin sağlanması beklenir. | SAĞLANDI | |
| 11 SÜREKLİ İYİLEŞTİRME | | |
| 11.1 Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmalıdır. | SAĞLANDI | |

İAA-2 — Kanıtların kapsamlı sunulması: Bu madde için raporda yalnızca "kapsamlı kanıt sunulmalıdır" ifadesinin tekrarlandığı görülmekte, somut bir kanıt eklenmediği dikkat çekmektedir. Kanıt belgelere raporda yer verilmesi önerilmektedir.

İAA-10 — Paydaş ilişkileri: Dış paydaş listesinde yalnızca 2 mezun ve 2 sosyal çalışmacı yer almaktadır. Toplantıların yapıldığı belirtilmekle birlikte toplantı tutanakları veya katılım listesi gibi destekleyici belgeler rapora eklenmemiştir, söz konusu belgelerin rapora eklenmesi önerilmektedir.

İAA-11 — Mezun takip sistemi: Mezunların sosyal medya ve e-posta aracılığıyla takip edildiği ifade edilmekte, ancak buna ilişkin sistematik bir veri, anket sonucu ya da istatistik paylaşılmamaktadır. Mezunların iş bulma oranının kaynağı ve nasıl hesaplandığının kanıt belgeleri ile desteklenerek açıklanması önerilmektedir.

İAA-17 — Karar alma süreçleri: Toplantı tutanaklarına, anket sonuçlarına ve uygulama çıktılarına atıfta bulunulmakta, ancak bu belgelerin hiçbiri rapora eklenmemiştir. Durum "Geliştiriliyor" olarak belirtilmiş olup somut bir kanıt sunulamamıştır. Söz konusu belgelerin rapora eklenmesi önerilmektedir.

İAA-21 — Anket katılım oranları: Anket uygulandığı belirtilmekte, fakat katılım sayısı, yüzdesi veya anket sonuçlarına ilişkin herhangi bir veri paylaşılmamaktadır. Önceki değerlendirmede de katılımın yetersiz olduğu tespit edilmişti; bu durumun ne ölçüde iyileştiği raporda net bir şekilde gösterilmemektedir. Anket ile ilgili söz konusu verilerin rapora eklenerek iyileşmenin açık bir şekilde gösterilmesi önerilmektedir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JRJT63-A8MWSA

Belge Kayıt No: B-1181655

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Genel Değerlendirme

Raporda belirtilen iyileştirme faaliyetlerinin genel olarak dokümantasyon düzeyinde kaldığı ve somut uygulama kanıtlarına yeterince dönüştürülemediği gözlemlenmiştir. Bununla birlikte, önceki değerlendirme süreçlerinde de dikkat çekilen öğretim kadrosu yetersizliğinin kronikleşme eğilimi gösterdiği ve programın sürdürülebilirliğini olumsuz etkileyen kritik bir parametre olarak önemini koruduğu tespit edilmiştir.

Yetkili akreditasyon kuruluşunun uygun şekilde tespit edilmediği gözlemlenmiştir. Yetkili akreditasyon kuruluşunun doğru şekilde belirlenmesi ve çalışmaların söz konusu kuruluşun ölçütleri çerçevesinde değerlendirilmesi önerilmektedir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmı tır.

Belge Do rulama Kodu: JRJT63-A8MWSA

Belge Kayıt No: B-1181655

Belge Do rulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



ÖZDEĞERLENDİRME İZLEME RAPORUNA İLİŞKİN ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONUNUN GENEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

ÖLÇÜT BAZINDA DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ

| | | |
|--|--|-------------------|
| Program | Muhasebe ve Finans Yönetimi | |
| Değerlendirme Dönemi | 2025-2026 GÜZ YARIYILI | |
| ÖDİR Takım Başkanı | Prof. Dr. Nilsun SARIYER | |
| ÖDİR Takım Üyeleri | Prof. Dr. Eyüp AKÇETİN. Dr. Eyüp Bayram ŞEKERLİ Öğr. Gör. Dr. Fatma Tuba ÇOBANKAYA | |
| İlgili Akreditasyon Kuruluşu | JENERİK ÖLÇÜTLER | |
| Her bir ölçüt Sağlandı/sağlanmadı bilgisi verilmelidir. | SAĞLANDI/SAĞLANMADI | ÜKK Görüşü |
| GİRİŞ | | |
| 01.Programa Ait Bilgiler | SAĞLANDI | |
| 1.ÖĞRENCİLER | | |
| 1.1 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıkları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. | SAĞLANDI | |
| 1.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 1.4 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. | SAĞLANDI | |
| 1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. | SAĞLANDI | |
| 1.6 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. | SAĞLANMADI | |

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



| | | |
|--|------------|---|
| 2.1 Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. | SAĞLANDI | Diğer iki programla benzer nitelikte PEA'ların tanımlandığı görülmektedir. Ölçüt 2.1'de sunulan 4 adet program eğitim amacının, mezunların kısa vadede ulaşması beklenen kariyer hedeflerini karşılamadığı görülmüştür. |
| 2.2 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. | SAĞLANDI | |
| 2.3 Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 2.4 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. | SAĞLANDI | |
| 2.5 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 2.6 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. | | |
| | | |
| 3.1 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. | SAĞLANDI | |
| 3.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. | SAĞLANMADI | Diğer iki programa benzer nitelikte, Program Çıktılarının sağlanma düzeyini ölçebilen bir sistemin kurulmadığı görülmektedir. |
| 3.3 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır. | SAĞLANDI | |
| 4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME | | |
| 4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 4.2 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. | SAĞLANMADI | |
| 5.EĞİTİM PLANI | | |

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JRJT63-A8MWSA

Belge Kayıt No: B-1181655

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



| | | |
|---|------------|--|
| 5.1 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. | SAĞLANDI | |
| 5.2 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. | SAĞLANMADI | |
| 5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. | SAĞLANMADI | |
| 5.4 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. | SAĞLANDI | |
| 5.5 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir. | SAĞLANDI | |
| 5.6 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 5.7 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. | SAĞLANDI | |
| 6.ÖĞRETİM KADROSU | | |
| 6.1 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 6.2 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. | SAĞLANMADI | |
| 6.3 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 7. ALTYAPI | | |
| 7.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 7.2 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, | SAĞLANMADI | |

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JRJT63-A8MWSA

Belge Kayıt No: B-1181655

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



| | | |
|--|------------|--|
| mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. | | |
| 7.3 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 7.4 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarında ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. | SAĞLANMADI | |
| 7.5 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR | | |
| 8.1 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 8.2 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. | SAĞLANMADI | |
| 8.3 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 8.4 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. | SAĞLANDI | |
| 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ | | |
| 9.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. | SAĞLANDI | |
| 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER | | |
| 10.1 Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. | SAĞLANDI | |
| SONUÇ | | |
| | | |

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JRJT63-A8MWSA

Belge Kayıt No: B-1181655

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

