

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

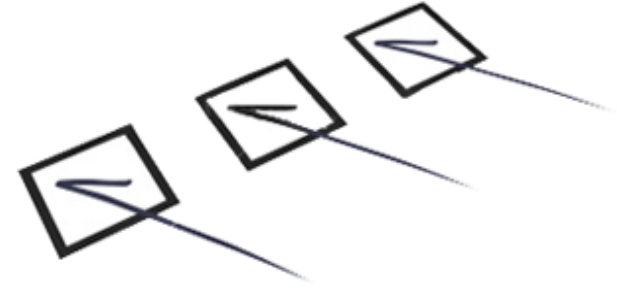
ÖLÇÜT 2 PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI



Hazırlayan : Öğr. Gör. Feride GİRENİZ

FEDEK

FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (FEDEK)



FEDEK HAKKINDA | BELGELER | BAĞLANTILAR | BAŞVURU | ÇALIŞTAYLAR

Belgeler

1. *FEDEK tüzük*
2. *Çalışma esasları Yönetmeliği*
3. *Değerlendirme Ölçütleri / Sürüm 1 / Sürüm 2 / Sürüm 3*
4. *Program Değerlendiricisi Raporu / Sürüm 1 / Sürüm 2 / Sürüm 3*
5. *Özdeğerlendirme Raporu / Sürüm 1 / Sürüm 2 / Sürüm 3*
6. *Eğitim Komitesi Yönergesi*
7. *Arşivleme Yönergesi*
8. *Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi / Sürüm 1 / Sürüm 2*
9. *Değerlendirme Ölçütlerinin Belirlenme Usulleri Yönergesi*
10. *Özdeğerlendirme Raporu Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gerekenler*
11. *Değerlendirme Kılavuzu / Sürüm 1 / Sürüm 2*
12. *FEDEK Çalışma Esas ve Usulleri Yönergesi*
13. *DABK Çalışma Yönergesi*
14. *DERİK Çalışma Yönergesi*
15. *Etik Kurallar*



FEDEK, FEF programlarının akreditasyonu konusunda Yükseköğretim Kurulu tarafından ulusal bir kalite güvence kuruluşu olarak tanınmaktadır.



FEDEK, Mart 2018 tarihinden itibaren Avrupa'nın Yüksek Öğretimde saygın Kalite Güvence Kuruluşu CEENQA'da tam üye olarak yer almaktadır.

ANA SAYFA

HAKKINDA

DERNEK

AKREDİTASYON

MAK

BELGELER

ÇALIŞTAYLAR

YAYINLAR

DUYURULAR

BAĞLANTILAR

güvence kuruluşu olarak
tanınmaktadır.

 MÜDEK, Avrupa
Mühendislik Eğitimi
Akreditasyon Ağı
ENAAE (European
Network for
Accreditation of
Engineering Education) asil
üyesidir.

 European
Accreditation
of Engineering
Programmes
EUR-ACE®
MÜDEK, EUR-ACE Etiketini vermek
üzere ENAAE tarafından
yetkilendirilmiştir.

 MÜDEK,
Washington
Accord üyesidir.

MÜDEK BELGELERİ

English

MÜDEK Tüzüğü ile bu tüzük gereği oluşturulan ve MÜDEK etkinliklerinde kullanılmakta olan yönetmelik, yönerge ve diğer belgeler aşağıda listelenmiştir.

TÜZÜK:

- [MÜDEK Tüzüğü \(Sürüm 1.6 - 29.04.2017\)](#)

YÖNETMELİKLER:

- [Çalışma Yönetmeliği \(Sürüm 1.6 - 29.04.2017\)](#)
- [Bütçe ve Mali İşler Yönetmeliği \(Sürüm 1.1 - 30.03.2013\)](#)

DEĞERLENDİRİCİLER VE KURUMLAR İÇİN BELGELER:

Lisans Programları

- [2018 Yılı Lisans Programları Değerlendirme Başyuru Formu \(Sürüm 4.1 - 2018\)](#)
- [Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri \(Sürüm 2.0.0 - 26.12.2008\)](#)
- [Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri \(Sürüm 2.1 - 23.12.2014\)](#)
- [Özdeğerlendirme Raporu \(Sürüm 2.3 - 07.03.2015\)](#) - Değerlendirme Ölçütleri 2.1 için
- [Özdeğerlendirme Raporu Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Konular \(Sürüm 2.4 - 23.07.2015\)](#)
- [Ara Rapor Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Konular \(Sürüm 1.2 - 23.07.2015\)](#)
- [Program Değerlendiricisi Raporu \(Sürüm 2.3 - 23.07.2012\)](#) - Değerlendirme Ölçütleri 2.0.0 için
- [Program Değerlendiricisi Raporu \(Sürüm 2.4 - 05.11.2015\)](#) - Değerlendirme Ölçütleri 2.1 için
- [Öğrenci Değerlendiricisi Raporu \(Sürüm 1.0 - 17.02.2016\)](#) - Değerlendirme Ölçütleri 2.1 için
- [Program Değerlendirme Çizelgesi \(Sürüm 2.3 - 23.07.2012\)](#) - Değerlendirme Ölçütleri 2.0.0 için
- [Program Değerlendirme Çizelgesi \(Sürüm 2.4 - 05.11.2015\)](#) - Değerlendirme Ölçütleri 2.1 için
- [Değerlendirme Kılavuzu \(Sürüm 2.0 - 20.08.2016\)](#)



Eğitim Fakülteleri Eğitim
Programlarını Değerlendirme ve
Akreditasyon Derneği

[ANA SAYFA](#) [HAKKIMIZDA](#) [AKREDİTASYON](#) [AKREDİTE EDİLEN PROGRAMLAR](#) [BELGELER](#)
[EğİTİM](#) [SÜREKLİ GELİşİM](#) [AKREDİTE EDİLEN PROGRAMLAR](#) [YAYINLARIMIZ](#) [SÜREKLİ GELİşİM](#)
[RPD EğİTİMİ ALAN STANDARTLARI GELİşTİRME ÇALIşMALARİ](#)
[ğRET MEN EğİTİMİ STANDARTLARI VE AKREDİTASYON SÜRECİ GELİşTİRME ÇALIşMALARİ](#) [TAKİP](#)
[RAPORLAMA](#) [Z DEğerLENDİRME](#) [ZİYARET](#)
[YÖNETİCİ VE DEğerLENDİRİCİLERİN Dİş DEğerLENDİRME/AKREDİTASYON EğİTİMLERİNE KATILMASI](#)

Ziyaret Ekibi ve Değerlendirilecek Programlara Yönelik Dökümanlar

- EPDAD Akreditasyon Ziyaret Ekibi Faaliyet Kılavuzu – PDF için tıklayınız.
- EPDAD Yanıt Aranacak Soru Formları için tıklayınız.
- EPDAD Akreditasyon Elektronik Başvuru Formu – PDF için tıklayınız.
- EPDAD Lisans Programları Değerlendirme Başvuru Formu – PDF için tıklayınız.
- EPDAD Lisans Programları Değerlendirme ltleri – PDF için tıklayınız.
- EPDAD ğretmen Eğitimi Programı zdeğerlendirme Raporu – PDF için tıklayınız.

Genel

- EPDAD Kalite Politikası Kılavuzu – PDF için tıklayınız.
- EPDAD Etik Kurallar Kılavuzu – PDF için tıklayınız.
- EPDAD Etik Kurallar Bildirimi – PDF için tıklayınız.
- Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – PDF için **tıklayınız.**
- EPDAD ğretmen Eğitiminde Program Değerlendirme ve Akreditasyon El Kitabı – PDF için tıklayınız.
- EPDAD ğretmen Eğitimi Programı Değerlendirme Takım yelerinin Değerlendirilmesi – PDF için tıklayınız.
- EPDAD ğretmen Eğitimi Değerlendirme Raporları Yazım Kuralları – PDF için tıklayınız.
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri – PDF için tıklayınız.
- EPDAD Değerlendirmelerine ğrenci Değerlendirici Katılımı Pilot Uygulama Esasları – PDF için **tıklayınız.**

≡ BELGELER

- > Değerlendirme Ölçütleri
- > Program Değerlendiricisi Raporu
- > Özdeğerlendirme Raporu
- > Eğitim Birimi Yönergesi
- > İşleyiş Yönergesi
- > Değerlendirme Ölçütlerinin Belirlenme Usulleri Yönergesi
- > Değerlendirme Klavuzu
- > Öz Değerlendirme Raporu Hazırken Dikkat Edilmesi Gereken Konular
- > Değerlendirici Aday Belirleme Kurulu Yönergesi
- > Değerlendirme Raporu İnceleme Kurulu (DERİK) Yönergesi

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 3.0 ile kullanılmak üzere hazırlanmıştır

FEDEK

FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ
ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

~~Zincirli~~ Caddesi, 86 /4

~~Meriçoğlu~~ Plaza

Esentepe, Şişli, 34394 İstanbul

Tel: (0212) 211 0281, (0212) 211 0282

Faks: (0212) 211 0289

fedek@fedek.org.tr

<http://www.fedek.org.tr/>

FEDEK ÖLÇÜTLERİ

Ölçüt 1 Öğrenciler

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

Ölçüt 3 Program Çıktıları

Ölçüt 4 Öğretim Planı

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

Ölçüt 7 Altyapı

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

| | |
|--|---|
| Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları..... | 6 |
| 2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları | 6 |
| 2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması | |
| 2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu | 6 |
| 2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık | 6 |
| 2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirleme Paydaşların İşlevleri | 6 |
| 2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması | 6 |
| 2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi | 6 |
| 2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma | 7 |
| Ölçüt 3 Program Çıktıları | 7 |

2016

Öğretmen Eğitimi Programı Özdeğerlendirme Raporu

SÜRÜM 1.1 – 01.09.2016



EPDAD | EĞİTİM FAKÜLTELERİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ

Öğretmen Eğitimi Programı Özdeğerlendirme Raporu

1. Öğretimin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi

1.1. Amaç ve Hedefler

Eğitim programlarının amaçlarını ve bu amaçların gerçekleşebilmesi için ulaşılabilecek hedefleri belirtiniz (Amaçlar, öğrenme sonuçları olarak ifade edilmeli ve ölçülebilir olmalıdır). Programların amaçları fakültenin vizyonu ve misyonunun ışığındaki öğretmen eğitimi ile uyumlu mudur? Program amaçlarıyla Türkiye özel alan yeterlikleri arasındaki ilişkiyi gösteren bir matris hazırlayınız.

1.2. Eğitim ve Öğretim Programları

Başvuru yapan her program için lisans eğitim programını belirtiniz (EK I.1). Ders öğretim programları (ayrıntılı ders içerikleri veya planları, ödevler ve değerlendirmeleri) lisans programında yer alan amaçlara ulaşmayı nasıl sağlıyor? Öğretim programı dışında program amaçlarına ulaşmak için ne tür etkinlikler (konferans, gezi-gözlem vb.) yapılıyor? Açıklayınız.

PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI :

Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadeler.



PROGRAM ÇIKTILARI :

Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

| 5N1K | Program Öğretim Amaçları | Program Çıktıları |
|------------------|---|--|
| Kim? | Mezunlar | Öğrenciler |
| Ne? | Kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri | Bilgi, beceri, deneyim ve davranışları |
| Ne zaman? | Mezun olduktan sonra | Mezun oluncaya kadar |
| Nerede? | İş hayatında | Programda |
| Nasıl? | Mezun anketleri/görüşmeleri İşveren anketleri/görüşmeleri Mezun kariyer takibi Mezun ofisi | Verilen dersler, bitirme ödevleri, yarıyıl çalışmaları, stajlar, teknik geziler, Kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri |
| Neden? | Sürekli İyileştirme Süreci | |

Bilgi



Yetkinlikleri

Beceri

Ölçüt 2. Program Öğretim Amaçları

- Kurum (YÖK, Üniversite ve Fakülte) öz görevleriyle tutarlı olmalıdır.
- Programın iç ve dış paydaşlarının görüşleri alınmalıdır.
- İhtiyaçlar doğrultusunda güncellenmelidir.
- Öğretim amaçlarına ulaşma için yapılan faaliyetler (dersler, seminerler, stajlar, bitirme çalışmaları vb.) açıklanmalıdır.



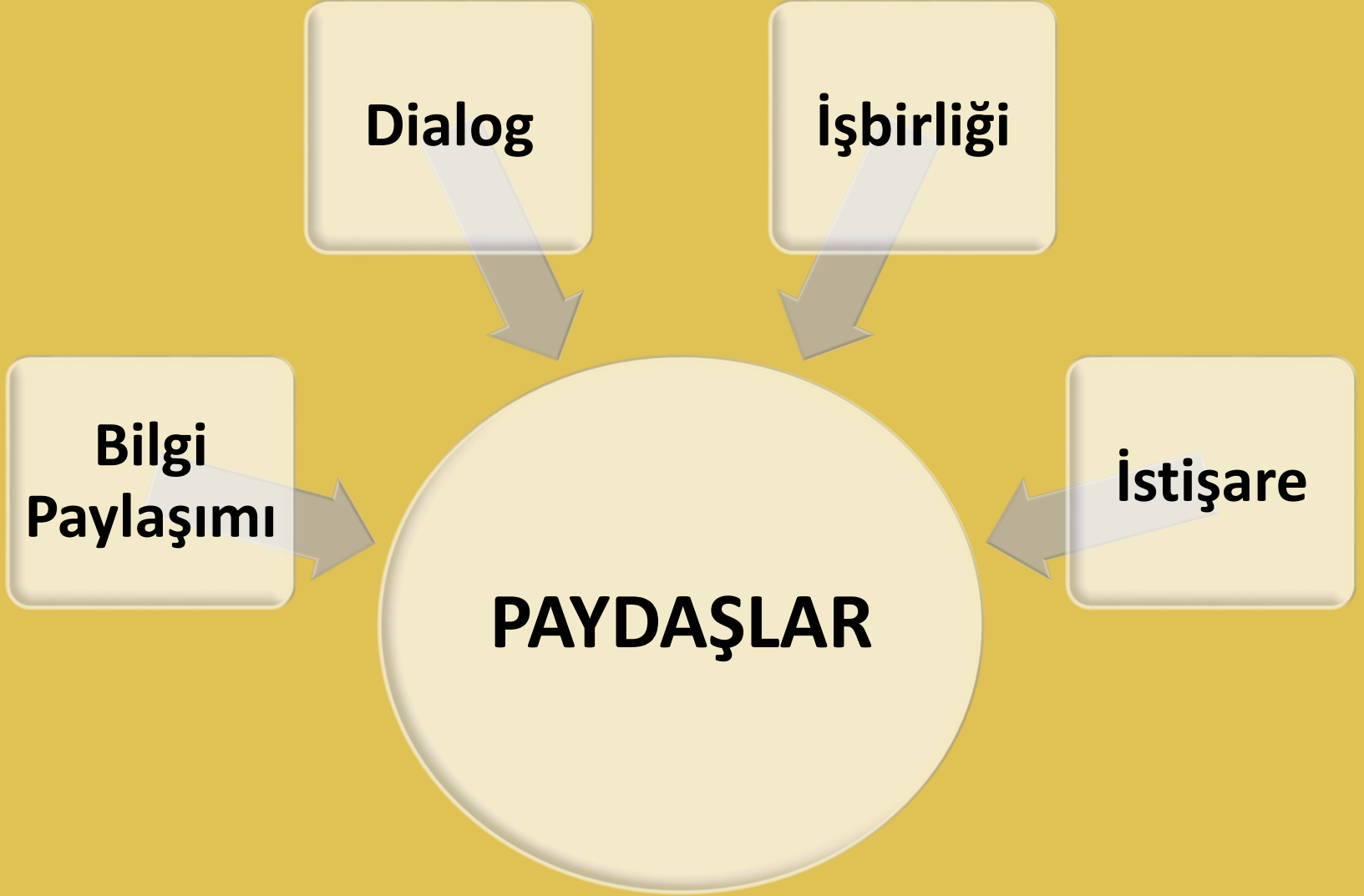
İç Paydaşlar

- Öğrenciler
- Ders veren öğretim görevlileri
- İdari birimler ve idari personel
- Rektörlük ve birimleri
- Enstitüler, diğer fakülteler, diğer bölümler, araştırma merkezleri
- Birlikte çift anadal ve yandal programı yürütülen bölümler
- Öğrenci temsilcileri



Dış Paydaşlar

- Mezunlar
- İşverenler
- Kamu kurumları
- ÖSYM, diğer üniversiteler ve birimleri
- Sivil toplum ve meslek örgütleri
- Araştırma merkezleri
- Kısa süreli iş ortaklığı içinde bulunan kurumlar (staj yerleri, proje çalışmaları, seminerler)





**Bilgi Paketi
(AKTS)**

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmelidir.



**Bilgi Paketi
Ders Kataloğu**



**Information Package
Course Catalog**



Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

2.1 Program Öğretim Amaçları

Belirlenmiş ve yayınlanmış öğretim amaçlarının sıralanması

2.2a Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi, Üniversite, Fakülte vb.

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

İç ve dış paydaşlar tanımlanmalı

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Web sitesi linki

2.2e Program Öğretim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

Paydaşların gereksinimleri

Paydaşların gereksinimleri doğrultusunda düzenlemeler

Öğretim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Üniversitemizde 2012 yılında **Bologna süreci kapsamında** yapılan çalışmalarla, bölümlerin müfredatları öğretim amaçları çerçevesinde yeniden oluşturularak, bölüm içi ve dışı seçmeli derslerle güçlendirilmiştir.

- Yurtiçi/dışı üniversitelerdeki **benzer bölümlerinin programları incelemek,**
- **Öğretim elemanlarının görüş ve fikirlerine** başvurma,
- Bölümün o zamana kadar ki **eğitim-öğretim deneyimlerini** değerlendirme,
- Bölüm **öğrencilerinden gelen öneriler,**
- Üniversitede **bölümden servis dersi alan diğer bölümlerin ihtiyaçları,**
- Mezunların **ihtiyaç duyabilecekleri mesleki bilgi ve donanımlar.**



TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ



Türkçe English

Ana Sayfa

Uluslararası Yeterlilikler
Çerçeveleri

ISCED

TYYÇ ▶

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

| TYYÇ DÜZEYİ | BİLGİ -Kuramsal -Olgusal | BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı | YETKİNLİKLER | | | |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Öğrenme Yetkinliği | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlik |

<http://tyyc.yok.gov.tr/>



TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ



Türkçe English

Ana Sayfa

Uluslararası Yeterlilikler
Çerçevesi

ISCED

TYYÇ ▶

TYYÇ Temel Alan ve
Programları ▶

İletişim

Kullanıcı Girişi

Temel Alan

52-Mühendislik

Yeterlilik Düzeyi

6.Düzye (Lisans)

| Temel Alan | Program İsmi |
|------------|---|
| | Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği{62} |
| | Bilgisayar Mühendisliği{48} |
| | Bilişim Sistemleri Mühendisliği{32,48} |
| | Biyomedikal Mühendisliği{42,72} |
| | Biyomühendislik{42,62} |
| | Biyosistem Mühendisliği{42,62} |
| | Cevher Hazırlama Mühendisliği{54} |
| | Çevre Mühendisliği{85} |
| | Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği{34,84} |
| | Deri Mühendisliği{54} |
| | Elektrik Mühendisliği |
| | Elektrik-Elektronik Mühendisliği |
| | Elektronik Mühendisliği |
| | Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği |

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri

Verilen dersler,
Bitirme ödevleri,
Yarıyıl çalışmaları,
Stajlar,
Teknik geziler,
Mezun anketleri/görüşmeleri,
İşveren anketleri/görüşmeleri,
Staj anketleri/sunumları

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

- Ölçme ve değerlendirme süreci açıklanmalı
- Sistematik ve somut veriler kullanılmalı
- Amaçlara ulaşma düzeyi belirtilmeli

Örnek Öğrenim Amaçları

MSKÜ Fen Fakültesi Kimya Bölümü

Öğretim Amacı

- 1. Kimyada temel mesleki bilgiyi oluşturmak**, problem çözme becerisini geliştirmek, **analitik ve bütünsel bir bakış** açısına sahip olmak ve analitik düşünmeyi prensip haline getirmek.
- 2. Bilgilerini uygulama alanına aktarabilmek**, mesleği ile ilgili yöntem ve teknikleri kullanabilmek, sorunlar ile ilgili çözüm önerilerinde bulunabilmek.
- 3. Öğrendiklerini ulusal ve uluslararası boyutta uygulamak** ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerinde bulunmak.
- 4. Deney tasarlayıp planlama, yürütme ve sonuçlarını analiz ederek yorumlamak.**
- 5. Kimya alanında gereken düzeyde bilişim teknolojilerini ve paket programları yetkin kullanabilmek.**

MSKÜ Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü

Öğretim Amaçları

- 1- Temel Biyoloji bilgi birikimi kazandırmak (araştırma, eğitim-öğretim, değişim vb.),
- 2- Mesleki ve etik sorumluluk bilincinde insanlar yetiştirmek,
- 3- Araştırma ve geliştirmeye önem vermek,
- 4- Hayat boyu öğrenmenin bilincinde olmak,
- 5- Sağlık, çevre, biyoteknoloji gibi alanlarda ki problemlere biyolojik çözümler üretmek,
- 6- Çevre bilincinin oluşturulması ve biyolojik zenginliğin korunmasına önem vermek,
- 7- Dünyadaki paydaşları ile ortak ilişkiler kurmak



Akdeniz Üniversitesi

Turizm Fakültesi

Seyahat işletmeciliği Bölümü

Seyahat işletmeciliği mesleğinde ulusal ve uluslar arası düzeyde **yönetim kademelerinde hizmet verebilmek** için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, **turizm endüstrisinin mevcut ve potansiyel ihtiyaçlarının farkında olan**, insanlara hizmet etmeyi özümsemiş ve **hayat boyu öğrenmenin önemini kavramış** seyahat işletmecileri yetiştirmektedir.

Kaynak : <http://dersbilgipaketi.akdeniz.edu.tr/tr-TR/Program/Browse/837/762>



ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

[Ana Sayfa](#)

[Bölüm](#)

[Lisans](#)

[Lisansüstü](#)

[Araştırma](#)

[Sürekli İyileşme](#)

[Etkinlikler](#)

[English](#)

Eğitim Amaçları

- Profesyonel iş hayatında çevre mühendisliğini aktif olarak kullanır.
- Yasal mevzuatın düzenlendiği ve uygulandığı bakanlık, belediye, kamu kuruluşu gibi kurumlarda söz sahibi olur.
- Yüksek öğretim-araştırma kurumlarında öğretim elemanı olarak çalışır.
- Çevre uygulamalarına yönelik tasarım projelerinde görev alır.
- Yaşam boyu öğrenme bilinciyle akademik gelişimine devam eder.



Bu program ölçütleri başlığında “Türk Dili ve Edebiyatı” nitelemesi bulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- Türk Dili ve Edebiyatının tarihî gelişimi ve güncel konumu hakkında bilgi sahibi olma; eski/yeni Türk Dili/Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı ve Çağdaş Türk Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olma;
- Türk Dili ve Edebiyatının ürünlerini bilimsel ölçütler çerçevesinde anlama ve inceleme;
- Türkçeyi güzel ve doğru bir şekilde kullanabilme; dil ve edebiyat bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olma;
- Dil ve edebiyat problemlerinin çözümüne yönelik olarak disiplinler arası yaklaşıma sahip olma;
- Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemlerin farkında olma;
- Temel dil ve edebiyat bilgilerini kavrama becerisini kazanmış ve alan bilgilerini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilecek durumda olma;
- Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe) alanlarından faydalanabilme becerisine sahip olma;



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

BİLGİ PAKETİ/DERS KATALOĞU

English



[Anasayfa](#) [Akademik Programlar](#) [Öğrenciler İçin Genel Bilgiler](#) [Üniversite Hakkında](#) [LLp & Erasmus](#)

Eğitim Fakültesi

Sınıf Öğretmenliği

Program Bilgileri

Kazanılan Derece

Kabul Koşulları

Yeterlilik Koşulları

Kazanılan Derece



Sınıf Öğretmeni lisans diploması

Program Profili



bireyler yetiştirmektir.

Bu programın amacı, öğretim sürecinde iyi bir alan ve meslek eğitimi alarak, evrensel değerlerle desteklenmiş teorik bilgi zenginliğine, analitik düşünme yeteneğine, gelişmiş bir sosyal sorumluluk ve etik anlayışına sahip, mezuniyet sonrasında edinmiş olduğu bilgi ve becerileri kullanarak uygulamaya aktarabilen, fikir ve politika üretebilecek, ulusal ve uluslararası alanda eğitim alanında çalışabilecek

TEŞEKKÜRLER

Öğr. Gör. Feride Gireniz

E-posta : feridegireniz@mu.edu.tr

Tlf: 211 49 25