



ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL RAPORU

2022-2023
Eğitim-Öğretim
Güz Yarıyılı

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	3
1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI	4
Uygulama Esasları	5
Değerlendirme Esasları	5
2. ANKET İSTATİSTİKLERİ.....	6
3. BULGULAR.....	7
EKLER.....	9

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi.....	7
Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı	8

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Birimler Bazında Değerlendirilen Ders Sayısı*	6
Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı.....	6
Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu	6
Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları	8

EKLER LİSTESİ

Ek- 1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları	10
Ek- 2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)	11
Ek- 3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%).....	19

GİRİŞ

Üniversitelerin çekirdek faaliyetlerinden biri de öğretim elemanları tarafından öğrencilere bilginin aktarıldığı mecralar olan derslerdir. Ders sürecinin etkinliği konusunda geri besleme mekanizmaları ülkemizde ve dünyada çoğu eğitim kurumu tarafından kullanılmaktadır. Yükseköğretimde kalite, standartlar ve akreditasyon konularının önem kazandığı günümüzde öğrenci merkezli bir sistem kaçınılmazdır.

Bu çerçevede; Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği'nde belirtilen "kurumun veya programın iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan işlemler" kapsamında gerçekleştirilmesi gerekenlerden biri de eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesidir.

Öğrencilerimizin almış oldukları dersler hakkında geri bildirimlerini sağlamalarına olanak veren "Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri" Üniversitemizde Strateji Geliştirme, Öğrenci İşleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları tarafından işbirliği içinde 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından bu yana yürütülmektedir. Ayrıca sözü edilen anketin geribildirimler ışığında sürekli olarak iyileştirilmesine devam edilmektedir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ilk aşamada ankette 24 olan soru sayısı azaltılarak toplamda 10 soruya indirgenmiş, Covid-19 pandemi döneminde uzaktan eğitim ile sürdürülen dersler göz önünde bulundurularak toplam 11 soru olarak yeniden revize edilmiş, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı için ise tekrar gözden geçirilen anket soruları bir açık uçlu soruyu da barındıracak şekilde 8 soru olarak uygulanmıştır. Son olarak 2021-2022 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılından itibaren öğrencilere; almış olduğu derse ayırmış olduğu zaman sorularak çoktan seçmeli bir soru daha eklenmiş ve anket 9 soru olarak uygulanmaya devam edilmiştir.

1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI

Anketteki sorular öğrencinin ders ile ilgili memnuniyetini ölçmeyi amaçlayan likert tipi katılıyorum/katılmıyorum türü seçenekli sorulardır. Tamamen Katılıyorum/Katılıyorum öğrenci memnuniyetini ifade ederken, Hiç Katılmıyorum/Katılmıyorum yanıtları öğrenci memnuniyetsizliğini göstermektedir

Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1. Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					
2. Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					
3. Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					
4. Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					
5. Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					
6. Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					
7. Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.					
8. Bu dersin sınıf içi ders saatleri dışında, dersle ilgili etkinliklerini (quiz, ödev, proje, kütüphane çalışması, laboratuvar, ara sınav ve dönem sonu sınavı gibi) yerine getirmek için haftada ortalama kaç saat ayırıyorsunuz? <input type="checkbox"/> 0-2 saat arası <input type="checkbox"/> 3-5 saat arası <input type="checkbox"/> 6-8 saat arası <input type="checkbox"/> 9 saat veya daha fazla					
9. Bu ders ile ilgili olarak iletmek istediğiniz başka konular varsa lütfen yazınız.					

Uygulama Esasları

Üniversitemizde Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri; merkezi olarak yürütülen Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi yanında Tıp Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Uzaktan Eğitim Merkezi Programlarının birimlerine özel tasarladıkları ve uyguladıkları ders değerlendirme anketlerinden meydana gelmektedir. Üniversite çapında makro analizler için “Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi” verilerinden faydalanılmaktadır.

Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri güz ve bahar dönemleri için anket uygulama tarihlerinde (yarıyıl sonu sınav başlangıç tarihinden bütünleme sınav başlangıcına kadar) ÖBS anket sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Değerlendirme Esasları

Anketlerin uygulanması tamamlandığında, öğretim elemanı ve ders bazında basit sonuçları içeren standart ÖBS çıktısına öğretim elemanları kendi MUYBİS hesapları üzerinden erişebilmektedir. Anketin kalite süreçleri açısından değerlendirilmesi, raporlanması ve üniversite web sayfasında yayınlanması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi tarafından yapılmaktadır.

Klasik ders tanımına uymayan proje, alan, sektör, öğretmenlik, okul deneyimi vb. uygulama ağırlıklı derslerin bir kısmı ile uzmanlık alan, seminer, tez çalışması, bitirme çalışması, özel çalışma, akademik danışmanlık, kamp, staj vb. ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler anket değerlendirme kapsamı dışında tutulmaktadır. Belirtilen durumlar dışındaki tüm dersler için anket, dersi alan öğrenci sayısına bakılmaksızın değerlendirilmede dikkate alınmaktadır.

2. ANKET İSTATİSTİKLERİ

Tablo 1. Birimlerde Değerlendirilen Ders Sayısı*

Birimler	Değerlendirilen Ders Sayısı	
	2021-2022	2022-2023
	Bahar	Güz
Fakülteler	2993	3043
Yüksekokullar	82	84
Meslek Yüksekokulları	1785	1775
Rektörlük Birimleri/Enstitüler	1176	1104
Toplam	6036	6006

* 2022-2023 Güz Yarıyılında değerlendirilen ders ve kayıtlı öğrenci sayıları bölüm/program bazında ayrıntıları EK 1'de gösterilmiştir.

Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı

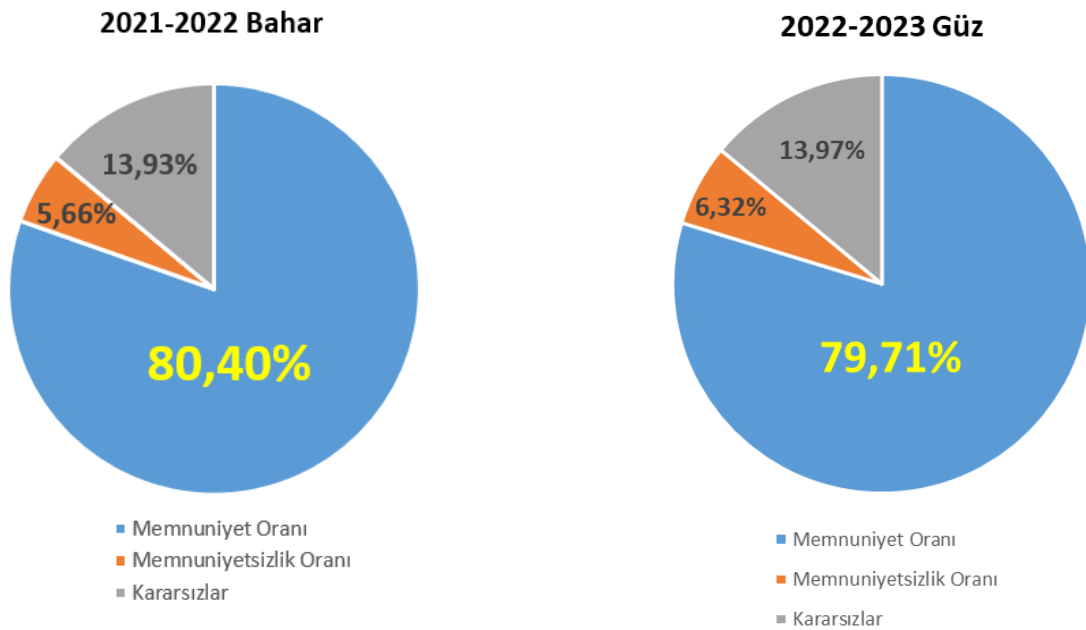
Birimler	2021-2022	2022-2023
	Bahar	Güz
Fakülteler	795	841
Yüksekokullar	22	20
Meslek Yüksekokulları	301	311
Enstitüler	524	561
Rektörlük/Diğer Birimler	83	72
Toplam	1725	1811

Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Katılım Oranı (%)
2022-2023	2022-2023	2022-2023
Güz	Güz	Güz
24909	31778	78,38%

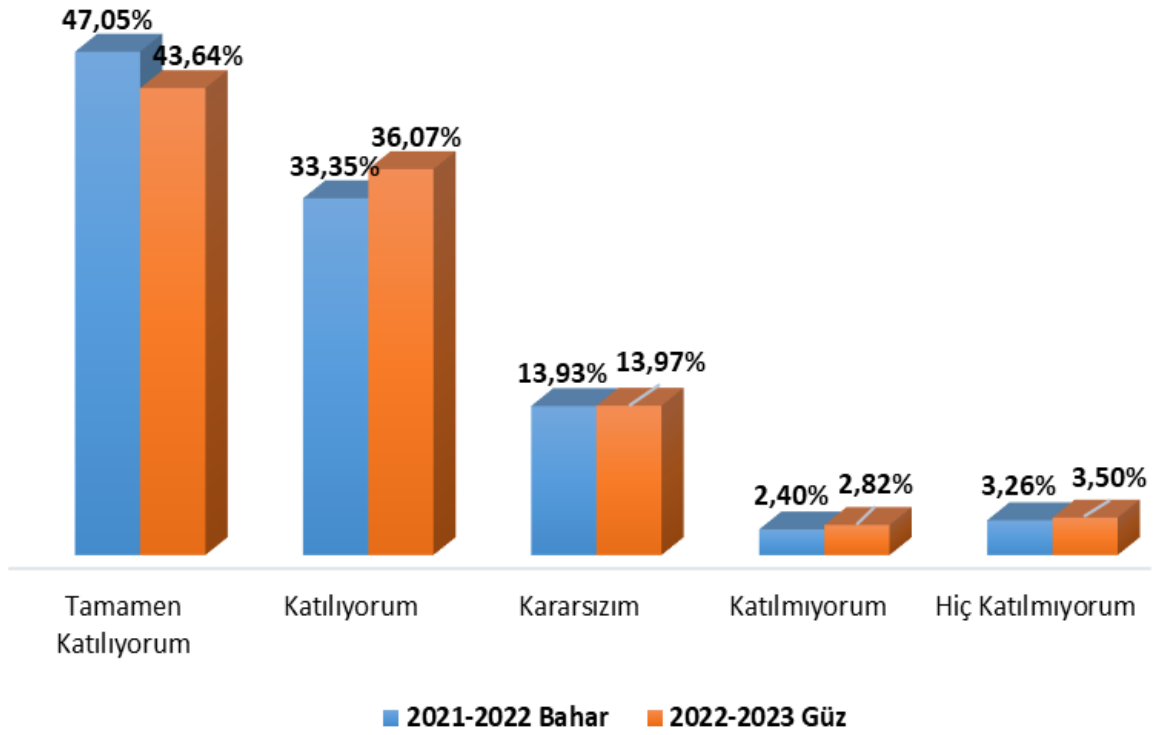
3. BULGULAR

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülen derslere ilişkin yapılan ders değerlendirme anketlerinin sonucunda tüm üniversite çapında genel memnuniyet düzeyleri sırasıyla %80,4 ve %79,71 (Şekil 1) olarak gözlemlenmektedir. Aynı zamanda genel memnuniyet düzeylerine verilen cevapların dağılımı Şekil 2’de, akademik birimler bazında ayrıntıları Ek- 3’te sunulmuştur.



Toplam memnuniyet ("Tamamen Katılıyorum" + "Katılıyorum"); Toplam memnuniyetsizlik ("Katılmıyorum" + "Hiç Katılmıyorum"); Toplam Kararsız (Kararsızım) olarak hesaplanmıştır.

Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi



Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı akademik birimler memnuniyet durumu Tablo 4'te özetlenmiş olup, bölüm/program bazında ayrıntıları Ek 2'de raporlanmıştır.

Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları

Akademik Birimler	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Fakülteler	77,67%	6,88%	15,46%	4,09	101861
Yüksekokullar	81,63%	5,86%	12,51%	4,18	3098
Meslek Yüksekokulları	81,96%	5,75%	12,29%	4,18	73105
Enstitüler	90,86%	2,41%	6,74%	4,52	3343
Rektörlük Birimleri	77,08%	7,50%	15,42%	4,02	23086

EKLER

Ek- 1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Akademik Birimler	2022-2023 Güz	
	Değerlendirilen Ders Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	32	95
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	121	364
Dalaman Meslek Yüksekokulu	63	429
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	30	269
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	64	225
Diş Hekimliği Fakültesi	48	198
Edebiyat Fakültesi	388	2444
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	106	541
Eğitim Fakültesi	710	2197
Fen Bilimleri Enstitüsü	202	712
Fen Fakültesi	213	985
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	171	810
Fethiye İşletme Fakültesi	90	1173
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	64	858
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	29	214
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	278	3107
İslami İlimler Fakültesi	80	316
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	76	300
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	82	355
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	50	221
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	115	605
Milas Meslek Yüksekokulu	159	793
Milas Veteriner Fakültesi	48	267
Mimarlık Fakültesi	51	394
Muğla Meslek Yüksekokulu	429	2463
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	110	613
Mühendislik Fakültesi	215	1061
Ortaca Meslek Yüksekokulu	125	571
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	72	398
Sağlık Bilimleri Fakültesi	122	1965
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	54	258
Sosyal Bilimler Enstitüsü	309	1588
Spor Bilimleri Fakültesi	265	1079
Su Ürünleri Fakültesi	41	54
Teknoloji Fakültesi	132	709
Tıp Fakültesi	80	1179
Turizm Fakültesi	97	504
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	157	719
Yatağan Meslek Yüksekokulu	113	733
Ortak Zorunlu Dersler	415	-
Genel Toplam	6006	31778

Ek- 2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)**Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri**

Enstitü/Anabilim Dalı	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Karasız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	93,28%	2,22%	4,50%	4,64	578
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Anabilim Dalı	96,27%	1,40%	2,33%	4,49	92
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	99,73%	0,00%	0,27%	4,91	53
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	87,42%	5,13%	7,45%	4,54	117
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	93,88%	0,34%	5,78%	4,80	42
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	95,30%	1,57%	3,13%	4,70	73
Temel Eğitim Anabilim Dalı	93,78%	2,26%	3,96%	4,69	101
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	94,21%	2,70%	3,09%	4,67	74
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	84,62%	0,00%	15,38%	4,48	26
Fen Bilimleri Enstitüsü	90,99%	1,94%	7,07%	4,55	509
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	80,00%	0,00%	20,00%	4,35	20
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	90,48%	4,76%	4,76%	4,40	18
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,71	14
Bitki Koruma Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	3
Biyoinformatik Anabilim Dalı	85,71%	4,29%	10,00%	4,37	10
Biyoloji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,76	14
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,67	9
Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	68,25%	6,35%	25,40%	3,99	27
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	90,23%	0,75%	9,02%	4,52	19
Enerji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,90	7
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	95,24%	4,76%	0,00%	4,48	21
Fizik Anabilim Dalı	74,79%	0,00%	25,21%	4,16	17
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	88,89%	1,59%	9,52%	4,48	36
İstatistik Anabilim Dalı	79,02%	4,91%	16,07%	4,25	32
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,54	13
Kimya Anabilim Dalı	99,34%	0,00%	0,66%	4,82	43
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	5
Matematik Anabilim Dalı	95,74%	3,95%	0,30%	4,59	47
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	95,92%	0,00%	4,08%	4,62	28
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	92,54%	1,49%	5,97%	4,72	67
Su Ürünleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,86	16
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,95	9
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	84,62%	0,00%	15,38%	4,15	13
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	2
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	95,24%	4,76%	0,00%	4,81	3
Yapay Zeka Anabilim Dalı	88,57%	3,81%	7,62%	4,48	15
Zootekni Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	1
Rektörlük Servis	86,27%	4,73%	9,00%	4,34	154
Rektörlük Servis	86,27%	4,73%	9,00%	4,34	154
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	89,36%	4,36%	6,28%	4,43	423
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,99	12

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Karasız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,89	10
Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı	81,95%	1,50%	16,54%	4,34	19
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	90,98%	0,75%	8,27%	4,29	19
Hemşirelik Anabilim Dalı	86,12%	6,38%	7,49%	4,29	244
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	93,68%	2,56%	3,76%	4,55	95
Tıbbi Biyoloji	100,00%	0,00%	0,00%	4,99	15
Yaşlı Sağlığı	100,00%	0,00%	0,00%	4,97	9
Sosyal Bilimler Enstitüsü	90,78%	1,91%	7,32%	4,51	1679
Arkeoloji Anabilim Dalı	90,66%	0,00%	9,34%	4,51	26
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	98,04%	0,28%	1,68%	4,71	51
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,89	27
Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı	93,75%	0,00%	6,25%	4,53	32
Felsefe Anabilim Dalı	94,32%	1,47%	4,21%	4,52	78
Grafik Anasanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	16
Heykel Anasanat Dalı	80,36%	1,79%	17,86%	4,36	8
İktisat Anabilim Dalı	90,16%	4,27%	5,57%	4,38	254
İşletme Anabilim Dalı	96,43%	2,44%	1,14%	4,55	88
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	88,02%	0,66%	11,32%	4,44	347
Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	90,24%	0,00%	9,76%	4,57	41
Rekreasyon Anabilim Dalı	92,00%	3,43%	4,57%	4,51	25
Resim Anasanat Dalı	85,27%	0,45%	14,29%	4,34	32
Sağlık Turizmi İşletmeciliği Anabilim Dalı	92,21%	1,95%	5,84%	4,65	22
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	95,59%	0,00%	4,41%	4,71	68
Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	10
Seramik Anasanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,86	7
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,75	8
Sosyoloji Anabilim Dalı	86,30%	6,12%	7,58%	4,26	49
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,77	23
Tarih Anabilim Dalı	88,71%	3,40%	7,89%	4,49	105
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	96,52%	0,70%	2,79%	4,70	41
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	86,20%	1,12%	12,68%	4,53	89
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	88,01%	3,15%	8,84%	4,51	118
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	88,15%	0,00%	11,85%	4,54	41
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	99,38%	0,00%	0,62%	4,83	23
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	78,57%	7,14%	14,29%	4,28	32
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,92	18
Genel Toplam	90,86%	2,41%	6,74%	4,52	3343

*Rektörlük Servis Dersleri tüm anabilim dallarında zorunlu olarak okutulan ve Rektörlük bünyesinde servis edilen dersleri ifade etmektedir.

Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	81,48%	6,30%	12,22%	4,22	1927
Dijital Oyun Tasarımı	69,95%	5,62%	24,44%	4,02	318
Grafik	87,82%	4,74%	7,44%	4,34	712
Heykel	90,06%	2,03%	7,92%	4,45	148
Resim	81,72%	7,77%	10,50%	4,20	272
Sahne Sanatları	70,30%	13,47%	16,23%	3,95	279
Seramik	86,22%	4,11%	9,67%	4,39	198
Diş Hekimliği Fakültesi	89,12%	1,97%	8,91%	4,45	1642
Diş Hekimliği	89,12%	1,97%	8,91%	4,45	1642
Edebiyat Fakültesi	79,30%	7,55%	13,15%	4,12	11416
Arkeoloji	73,40%	12,24%	14,36%	3,92	392
Batı Dilleri ve Edebiyatı	75,75%	6,67%	17,59%	4,08	1052
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	82,32%	6,85%	10,83%	4,13	1099
Felsefe	72,60%	8,95%	18,44%	4,01	474
Mütercim Tercümanlık	71,09%	11,97%	16,93%	3,88	890
Psikoloji	80,55%	6,81%	12,64%	4,17	1309
Sanat Tarihi	85,12%	4,13%	10,74%	4,31	629
Sosyoloji	80,47%	7,21%	12,32%	4,14	1252
Tarih	79,74%	6,92%	13,34%	4,17	1734
Türk Dili ve Edebiyatı	81,49%	7,52%	10,99%	4,13	2585
Eğitim Fakültesi	79,03%	7,46%	13,52%	4,11	18023
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	7
Eğitim Bilimleri	79,48%	6,64%	13,88%	4,17	3669
Güzel Sanatlar Eğitimi	84,31%	5,04%	10,65%	4,34	1312
İlköğretim	89,40%	2,30%	8,29%	4,39	31
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	79,10%	7,20%	13,69%	4,06	2306
Özel Eğitim	79,47%	9,10%	11,43%	4,15	1210
Temel Eğitim	79,58%	7,57%	12,85%	4,07	3051
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	79,14%	6,35%	14,51%	4,12	3761
Yabancı Diller Eğitimi	74,58%	10,73%	14,69%	4,01	2676
Fen Fakültesi	79,60%	6,70%	13,69%	4,13	4842
Biyoloji	77,15%	7,50%	15,35%	4,02	522
Fizik	77,81%	7,65%	14,54%	4,21	226
İstatistik	86,95%	4,27%	8,78%	4,32	566
Kimya	79,16%	5,67%	15,16%	4,09	650
Matematik	71,45%	8,53%	20,02%	3,91	1169
Moleküler Biyoloji ve Genetik	83,90%	6,29%	9,81%	4,27	1709
Fethiye İşletme Fakültesi	76,44%	7,48%	16,08%	4,04	5923
Ekonomi ve Finans	74,14%	8,32%	17,54%	3,95	1248
İşletme Bölümü	75,26%	8,23%	16,50%	4,02	1211
Turizm İşletmeciliği Bölümü	77,00%	7,61%	15,38%	4,06	1407
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	77,86%	5,63%	16,52%	4,08	1460
Yönetim Bilişim Sistemleri	78,80%	8,42%	12,78%	4,06	597

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	75,00%	5,88%	19,12%	4,05	4539
Beslenme ve Diyetetik	79,01%	4,48%	16,51%	4,19	1407
Hemşirelik	73,20%	6,51%	20,29%	3,99	3132
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	72,45%	7,83%	19,72%	3,97	15947
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	75,73%	6,73%	17,54%	4,04	1842
İktisat	70,55%	8,11%	21,34%	3,95	3927
İşletme	68,40%	8,24%	23,36%	3,88	3231
Kamu Yönetimi	74,71%	7,85%	17,44%	3,99	3733
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	76,70%	6,77%	16,53%	4,09	1405
Uluslararası Ticaret ve Finansman	72,49%	8,44%	19,07%	3,97	1809
İslami İlimler Fakültesi	79,80%	6,35%	13,85%	4,13	2427
İslami İlimler	79,80%	6,35%	13,85%	4,13	2427
Milas Veteriner Fakültesi	79,92%	4,55%	15,54%	4,17	2604
Veteriner Fakültesi	79,92%	4,55%	15,54%	4,17	2604
Mimarlık Fakültesi	76,05%	6,20%	17,75%	4,07	2016
Mimarlık	76,06%	5,56%	18,38%	4,09	1525
Şehir ve Bölge Planlama	76,03%	8,18%	15,80%	4,00	491
Mühendislik Fakültesi	76,10%	7,70%	16,21%	4,06	5942
Bilgisayar Mühendisliği	76,03%	7,24%	16,74%	4,08	2519
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	72,77%	8,43%	18,80%	3,97	1231
İnşaat Mühendisliği	79,00%	8,50%	12,50%	4,06	830
Jeoloji Mühendisliği	79,67%	2,20%	18,13%	4,36	52
Maden Mühendisliği	67,81%	10,37%	21,82%	3,99	146
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	79,41%	6,66%	13,93%	4,13	1042
Yazılım Mühendisliği	71,31%	12,30%	16,39%	3,98	122
Sağlık Bilimleri Fakültesi	79,59%	5,68%	14,73%	4,11	11301
Beslenme ve Diyetetik	80,66%	5,16%	14,18%	4,12	1967
Dil ve Konuşma Terapisi	85,10%	4,75%	10,15%	4,20	885
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	85,63%	4,01%	10,36%	4,26	2972
Hemşirelik	73,98%	7,08%	18,94%	4,00	4486
Sağlık Yönetimi	79,88%	6,20%	13,93%	4,09	991
Spor Bilimleri Fakültesi	83,05%	4,75%	12,19%	4,23	6019
Antrenörlük Eğitimi	83,25%	4,59%	12,16%	4,24	1574
Beden Eğitimi ve Spor	83,45%	2,83%	13,72%	4,28	1215
Rekreasyon	81,65%	5,92%	12,42%	4,21	1464
Spor Yöneticiliği	83,77%	5,24%	10,99%	4,22	1766
Su Ürünleri Fakültesi	89,48%	2,17%	8,35%	4,31	296
Su Ürünleri Mühendisliği	89,48%	2,17%	8,35%	4,31	296
Teknoloji Fakültesi	72,18%	7,63%	20,19%	4,01	4134
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	85,80%	4,81%	9,39%	4,37	487
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	69,84%	7,70%	22,46%	3,96	2375
Enerji Sistemleri Mühendisliği	71,34%	8,57%	20,09%	3,95	1272
Tıp Fakültesi	72,44%	7,69%	19,87%	3,95	494
Tıp Fakültesi	72,44%	7,69%	19,87%	3,95	494

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Turizm Fakültesi	74,70%	9,33%	15,97%	4,01	2369
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	91,96%	2,96%	5,08%	4,37	135
Konaklama İşletmeciliği	73,21%	10,67%	16,12%	3,96	1097
Seyahat İşletmeciliği	70,44%	16,35%	13,20%	3,72	145
Turizm İşletmeciliği	73,54%	9,78%	16,68%	4,01	412
Turizm Rehberliği	77,53%	3,59%	18,88%	4,15	227
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	73,98%	7,89%	18,13%	4,06	353
Genel Toplam	77,67%	6,88%	15,46%	4,09	101861

Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Yüksekokul/Program	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Kararsız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	81,91%	5,28%	12,80%	4,25	1695
Havacılık Yönetimi	81,91%	5,28%	12,80%	4,25	1695
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	81,29%	6,55%	12,17%	4,10	1403
Gümrük İşletme	86,91%	1,94%	11,16%	4,25	251
Muhasebe ve Finansal Yönetim	83,93%	4,69%	11,37%	4,21	417
Sosyal Hizmet	77,86%	9,17%	12,96%	3,98	735
Genel Toplam	81,63%	5,86%	12,51%	4,18	3098

Meslek Yüksekokulu-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Kararsız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	94,06%	1,28%	4,66%	4,71	481
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	95,98%	0,48%	3,54%	4,74	270
Ulaştırma Hizmetleri	91,60%	2,30%	6,09%	4,68	211
Dalaman Meslek Yüksekokulu	90,69%	3,38%	5,94%	4,42	2339
İdari Programlar	90,69%	3,38%	5,94%	4,42	2339
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	82,12%	6,38%	11,50%	4,18	1174
İdari Programlar	77,31%	7,86%	14,83%	4,04	860
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	95,31%	2,32%	2,37%	4,55	314
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	84,08%	4,83%	11,09%	4,24	4270
İdari Programlar	83,19%	4,65%	12,16%	4,25	2742
Park ve Bahçe Bitkileri	85,51%	7,12%	7,37%	4,31	277
Teknik Programlar	85,71%	4,70%	9,58%	4,21	1251
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	84,93%	4,70%	10,36%	4,24	1245
Sağlık Bakım Hizmetleri	85,41%	3,25%	11,34%	4,27	606
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	84,48%	6,08%	9,43%	4,21	639
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	88,47%	3,41%	8,12%	4,42	2260
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	87,02%	3,34%	9,64%	4,45	1218

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Kararsız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Ormancılık	90,17%	3,50%	6,33%	4,37	1042
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	89,92%	2,58%	7,51%	4,38	2006
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	88,69%	0,65%	10,66%	4,31	465
İdari Programlar	90,28%	3,16%	6,55%	4,41	1541
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	90,36%	2,52%	7,13%	4,34	1385
Eczane Hizmetleri	88,11%	2,01%	9,88%	4,28	405
Sağlık Bakım Hizmetleri	91,11%	3,53%	5,36%	4,37	506
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	91,47%	1,87%	6,66%	4,36	474
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	83,71%	4,33%	11,96%	4,25	3405
Aşçılık	83,91%	2,81%	13,28%	4,28	896
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	84,97%	5,57%	9,46%	4,26	1266
Turist Rehberliği	83,07%	4,02%	12,91%	4,26	892
Turizm Animasyonu	80,30%	4,52%	15,18%	4,11	351
Milas Meslek Yüksekokulu	82,73%	5,33%	11,94%	4,20	4204
El Sanatları	87,00%	6,21%	6,80%	4,31	145
İdari Programlar	79,56%	6,49%	13,95%	4,12	1283
Teknik Programlar	84,28%	4,31%	11,41%	4,26	2576
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	80,14%	10,36%	9,50%	3,91	200
Muğla Meslek Yüksekokulu	80,24%	6,44%	13,31%	4,15	12382
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	76,02%	5,73%	18,25%	4,12	551
İdari Programlar	80,31%	6,47%	13,22%	4,15	7289
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	79,16%	5,97%	14,87%	4,15	905
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	84,82%	3,43%	11,75%	4,21	417
Tasarım	93,22%	3,42%	3,37%	4,50	598
Teknik Programlar	77,63%	7,84%	14,53%	4,08	2622
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	88,79%	2,67%	8,54%	4,32	4068
Sağlık Bakım Hizmetleri	89,44%	4,76%	5,80%	4,41	697
Teknik Programlar	88,66%	2,24%	9,10%	4,30	3371
Ortaca Meslek Yüksekokulu	82,99%	4,67%	12,34%	4,21	3010
İdari Programlar	78,48%	6,73%	14,79%	4,08	1531
Park ve Bahçe Bitkileri	83,97%	9,28%	6,74%	4,11	197
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	87,51%	1,53%	10,97%	4,41	1011
Teknik Programlar	90,88%	1,48%	7,64%	4,29	271
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	84,63%	5,56%	9,81%	4,26	3798
Elektrik ve Enerji	83,86%	6,22%	9,92%	4,34	216
Gıda İşleme	89,39%	5,24%	5,38%	4,27	611
İdari Programlar	84,80%	4,58%	10,61%	4,26	1334
İnşaat	89,50%	6,24%	4,26%	4,42	600
Teknik Programlar	78,96%	6,46%	14,58%	4,14	1037
Yatağan Meslek Yüksekokulu	82,57%	6,37%	11,06%	4,22	3992
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	85,81%	6,22%	7,97%	4,26	570
Hukuk	91,07%	4,07%	4,86%	4,40	779
İdari Programlar	75,23%	8,82%	15,95%	3,99	661
Mimarlık ve Şehir Planlama	77,62%	9,33%	13,04%	4,06	1174

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Kararsız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Teknik Programlar	85,27%	2,40%	12,32%	4,43	808
Genel Toplam	84,22%	4,94%	10,84%	4,25	50019

Rektörlüğe Bağlı Bölümler Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Rektörlüğe Bağlı Bölüm	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Karasız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Rektörlük	77,08%	7,50%	15,42%	4,02	23086
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	77,40%	7,41%	15,19%	4,03	5466
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi(i.Ö)	74,05%	9,23%	16,72%	3,97	469
Beden Eğitimi ve Spor	79,42%	6,67%	13,91%	4,14	227
Beden Eğitimi ve Spor(i.Ö)	100,00%	0,00%	0,00%	4,43	1
Enformatik	76,83%	7,87%	15,30%	3,99	3201
Enformatik(i.Ö)	73,57%	10,65%	15,78%	3,91	354
Güzel Sanatlar	86,75%	2,55%	10,69%	4,37	151
Ortak Dersler	74,35%	10,02%	15,63%	3,95	489
Türk Dili	76,64%	7,75%	15,60%	4,01	4763
Türk Dili(i.Ö)	73,27%	8,54%	18,19%	3,95	311
Yabancı Diller	77,95%	6,81%	15,24%	4,06	7146
Yabancı Diller(i.Ö)	73,23%	8,44%	18,34%	3,94	508
Genel Toplam	77,08%	7,50%	15,42%	4,02	23086

*Ortak Dersler : Bütün önlisans ve lisans programlarında, 2547 sayılı Kanun'un 5/i maddesi uyarınca verilmesi gereken ortak derslerin yanı sıra farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının programlarındaki ortak dersler için ihtiyaçlara bağlı olarak bilişim teknolojileri, sağlık, sosyal ve beşeri bilimler alanlarında Rektörlük bünyesinde servis edilen derslerin tamamını ifade etmektedir.

Ek- 3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%)

Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından belirlenen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	69	23	6	2	1	75	19	3	2	1	73	19	6	2	1	74	19	6	1	1	75	19	4	1	1	76	19	3	1	1	77	18	4	1	0
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Anabilim Dalı	50	45	2	2	1	57	39	1	3	0	54	41	3	1	0	53	41	4	1	0	53	46	1	0	0	55	41	2	1	0	55	42	2	0	0
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	87	13	0	0	0	92	8	0	0	0	91	9	0	0	0	91	9	0	0	0	96	2	2	0	0	91	9	0	0	0	92	8	0	0	0
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	67	18	9	3	3	71	16	6	4	3	72	14	9	3	3	74	11	10	3	2	76	14	6	2	3	79	12	4	3	3	77	12	7	3	2
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	88	7	5	0	0	88	7	5	0	0	88	5	7	0	0	83	7	7	0	2	86	10	5	0	0	88	7	5	0	0	86	7	7	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	74	22	3	1	0	77	21	1	1	0	74	19	5	1	0	75	19	3	3	0	79	16	3	1	0	77	19	3	1	0	79	15	4	1	0
Temel Eğitim Anabilim Dalı	72	16	9	3	0	82	12	4	2	0	74	19	3	4	0	77	18	4	1	0	77	16	3	4	0	77	19	3	1	0	81	16	2	1	0
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	68	27	3	3	0	76	19	1	4	0	74	16	7	3	0	76	19	4	1	0	76	15	3	0	7	82	16	1	0	0	82	14	3	1	0
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	58	27	15	0	0	62	23	15	0	0	65	19	15	0	0	65	19	15	0	0	65	19	15	0	0	65	19	15	0	0	62	23	15	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	66	24	8	1	1	66	26	6	1	1	66	24	8	1	0	67	24	7	2	1	67	24	7	1	1	66	26	6	1	1	67	24	7	1	1
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	55	25	20	0	0	55	25	20	0	0	55	25	20	0	0	55	25	20	0	0	55	25	20	0	0	55	25	20	0	0	55	25	20	0	0
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	61	28	6	6	0	56	33	11	0	0	56	33	11	0	0	56	33	0	11	0	50	39	6	6	0	50	50	0	0	0	50	39	0	11	0
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0
Bitki Koruma Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Biyoinformatik Anabilim Dalı	50	40	10	0	0	50	40	10	0	0	60	20	20	0	0	50	40	0	10	0	60	20	20	0	0	60	20	0	10	10	70	20	10	0	0
Biyoloji Anabilim Dalı	64	36	0	0	0	71	29	0	0	0	79	21	0	0	0	79	21	0	0	0	79	21	0	0	0	79	21	0	0	0	79	21	0	0	0
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0
Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	44	26	22	0	7	41	33	19	4	4	41	19	33	4	4	48	15	30	4	4	41	26	26	4	4	33	37	26	0	4	44	30	22	0	4
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	63	21	16	0	0	58	37	5	0	0	68	21	11	0	0	63	32	5	0	0	68	21	5	5	0	58	32	11	0	0	58	32	11	0	0
Enerji Anabilim Dalı	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	57	38	0	5	0	57	38	0	5	0	57	38	0	5	0	57	38	0	5	0	57	38	0	5	0	57	38	0	5	0	57	38	0	5	0
Fizik Anabilim Dalı	41	35	24	0	0	41	35	24	0	0	35	29	35	0	0	41	35	24	0	0	47	29	24	0	0	41	35	24	0	0	41	35	24	0	0

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının derste sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	61	25	14	0	0	61	31	8	0	0	61	31	8	0	0	61	25	8	6	0	58	31	8	3	0	61	28	8	3	0	64	25	11	0	0
İstatistik Anabilim Dalı	50	22	19	9	0	56	25	16	3	0	50	25	16	9	0	53	28	16	0	3	56	25	16	0	3	53	28	16	0	3	53	28	16	0	3
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	54	46	0	0	0	54	46	0	0	0	54	46	0	0	0	54	46	0	0	0	54	46	0	0	0	54	46	0	0	0	54	46	0	0	0
Kimya Anabilim Dalı	84	16	0	0	0	84	16	0	0	0	79	21	0	0	0	81	16	2	0	0	84	16	0	0	0	84	16	0	0	0	81	16	2	0	0
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Matematik Anabilim Dalı	66	30	2	2	0	66	30	0	2	2	68	28	0	4	0	70	26	0	4	0	68	28	0	4	0	70	26	0	2	2	70	26	0	2	2
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	64	29	7	0	0	64	32	4	0	0	68	29	4	0	0	68	29	4	0	0	68	29	4	0	0	64	32	4	0	0	68	29	4	0	0
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	84	9	6	0	1	82	10	6	0	1	82	10	6	0	1	84	9	6	0	1	81	12	6	0	1	82	10	6	0	1	82	10	6	0	1
Su Ürünleri Anabilim Dalı	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	81	19	0	0	0	81	19	0	0	0
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	89	11	0	0	0	100	0	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	31	54	15	0	0	31	54	15	0	0	31	54	15	0	0	31	54	15	0	0	31	54	15	0	0	31	54	15	0	0	31	54	15	0	0
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	67	0	0	0	33	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Yapay Zeka Anabilim Dalı	60	27	7	0	7	67	27	7	0	0	60	27	13	0	0	60	27	7	7	0	67	20	7	0	7	73	20	7	0	0	67	20	7	7	0
Zootekni Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Rektörlük Servis	51	34	10	2	2	57	32	8	1	2	57	29	9	1	4	55	30	10	3	3	55	31	9	2	3	58	31	7	2	2	54	30	10	3	4
Rektörlük Servis	51	34	10	2	2	57	32	8	1	2	57	29	9	1	4	55	30	10	3	3	55	31	9	2	3	58	31	7	2	2	54	30	10	3	4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	58	30	7	3	3	59	29	8	2	2	60	29	7	2	3	61	29	6	2	3	60	29	6	3	2	62	30	4	2	2	61	29	6	1	3
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	92	8	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	80	20	0	0	0	90	10	0	0	0	90	10	0	0	0	90	10	0	0	0	90	10	0	0	0	90	10	0	0	0	90	10	0	0	0
Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı	53	32	16	0	0	53	26	21	0	0	53	32	16	0	0	53	26	16	5	0	53	21	26	0	0	58	26	11	5	0	53	37	11	0	0
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	32	58	11	0	0	32	58	11	0	0	32	53	16	0	0	42	53	5	0	0	37	53	5	5	0	47	47	5	0	0	47	47	5	0	0
Hemşirelik Anabilim Dalı	52	32	8	4	4	52	33	9	3	3	52	33	8	3	4	54	32	8	2	4	53	33	7	4	3	54	35	6	2	3	55	33	7	1	4
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	63	29	3	2	2	66	26	4	0	3	67	26	4	0	2	67	28	2	0	2	67	27	3	0	2	69	27	1	0	2	65	24	8	0	2

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının derste sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Tıbbi Biyoloji	93	7	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Yaşlı Sağlığı	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	60	30	7	1	1	61	28	8	2	1	64	27	7	1	1	65	26	7	1	1	64	26	8	1	1	66	27	6	0	1	66	26	7	1	1
Arkeoloji Anabilim Dalı	58	35	8	0	0	62	27	12	0	0	62	27	12	0	0	62	31	8	0	0	62	31	8	0	0	58	31	12	0	0	58	35	8	0	0
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	73	25	2	0	0	73	25	2	0	0	75	24	2	0	0	75	24	2	0	0	75	24	0	2	0	71	27	2	0	0	75	24	2	0	0
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0
Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı	59	34	6	0	0	63	31	6	0	0	56	38	6	0	0	59	34	6	0	0	59	34	6	0	0	59	34	6	0	0	59	34	6	0	0
Felsefe Anabilim Dalı	55	40	4	1	0	56	29	9	5	0	55	41	1	1	1	60	35	5	0	0	59	36	5	0	0	63	33	3	1	0	65	32	3	0	0
Grafik Anasanat Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Heykel Anasanat Dalı	50	13	38	0	0	63	25	13	0	0	50	25	25	0	0	63	25	13	0	0	63	25	13	0	0	63	25	13	0	0	50	25	13	13	0
İktisat Anabilim Dalı	52	38	5	1	3	54	35	6	2	3	56	34	6	1	4	56	33	6	2	4	56	35	6	2	2	55	37	5	1	2	56	34	7	1	3
İşletme Anabilim Dalı	59	35	2	2	1	57	40	2	0	1	61	35	0	1	2	67	31	0	1	1	65	33	0	0	2	66	31	1	1	1	64	32	2	1	1
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	52	37	11	0	0	58	30	11	1	0	57	31	11	0	0	57	31	11	0	0	57	30	12	0	0	60	28	11	0	0	60	27	12	1	0
Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	66	24	10	0	0	63	27	10	0	0	66	24	10	0	0	68	22	10	0	0	68	22	10	0	0	68	22	10	0	0	68	22	10	0	0
Rekreasyon Anabilim Dalı	64	28	4	0	4	64	28	4	4	0	64	28	8	0	0	64	28	4	4	0	64	28	4	4	0	64	28	4	0	4	64	28	4	0	4
Resim Anasanat Dalı	47	41	9	3	0	50	31	19	0	0	50	34	16	0	0	50	38	13	0	0	50	34	16	0	0	50	38	13	0	0	50	34	16	0	0
Sağlık Turizmi İşletmeciliği Anabilim Dalı	55	36	9	0	0	59	32	9	0	0	77	14	5	5	0	77	14	5	5	0	82	5	9	5	0	86	14	0	0	0	86	9	5	0	0
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	74	21	6	0	0	75	22	3	0	0	75	21	4	0	0	75	22	3	0	0	75	16	9	0	0	76	21	3	0	0	78	19	3	0	0
Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Seramik Anasanat Dalı	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	71	29	0	0	0	86	14	0	0	0	100	0	0	0	0
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0
Sosyoloji Anabilim Dalı	43	45	6	2	4	45	43	6	6	0	53	31	10	2	4	51	37	6	2	4	49	31	10	4	6	55	37	6	2	0	47	39	8	2	4
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	70	30	0	0	0	83	17	0	0	0	78	22	0	0	0	74	26	0	0	0	74	26	0	0	0	78	22	0	0	0	83	17	0	0	0
Tarih Anabilim Dalı	63	28	6	2	2	62	24	10	3	2	67	22	8	2	2	70	20	8	1	2	66	20	10	2	3	65	25	9	0	2	69	23	7	0	2

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum					
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	73	27	0	0	0	61	29	7	2	0	68	22	7	2	0	71	27	2	0	0	80	17	2	0	0	88	12	0	0	0	80	20	0	0	0
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	67	16	15	2	0	64	19	15	2	0	66	20	11	2	0	69	17	13	1	0	66	19	15	0	0	72	18	10	0	0	69	21	10	0	0
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	68	20	10	0	2	59	25	11	2	3	69	19	10	0	2	70	17	8	2	3	69	15	11	1	4	70	22	5	0	3	72	19	6	1	2
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	63	24	12	0	0	66	22	12	0	0	66	22	12	0	0	66	22	12	0	0	66	24	10	0	0	66	22	12	0	0	66	22	12	0	0
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	78	22	0	0	0	74	22	4	0	0	83	17	0	0	0	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	56	22	13	9	0	56	19	9	16	0	53	25	16	6	0	56	22	13	6	3	59	19	22	0	0	59	25	16	0	0	56	22	13	9	0
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	89	11	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	89	11	0	0	0	83	17	0	0	0	100	0	0	0	0
Genel Toplam	62	28	7	1	1	64	26	7	2	1	65	26	7	1	1	66	25	7	1	1	65	25	7	1	1	67	26	6	1	1	67	25	7	1	1

Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının ders sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	47	33	12	4	3	49	33	12	4	2	49	30	13	4	3	50	30	13	4	3	50	30	13	3	4	53	32	10	2	2	53	30	11	3	3
Dijital Oyun Tasarımı	36	30	24	6	3	39	33	24	3	1	38	28	25	4	3	42	27	26	4	1	42	31	25	2	0	45	33	21	1	1	38	26	26	5	5
Grafik	50	38	8	3	2	52	36	7	3	2	52	35	7	3	2	52	35	8	3	2	52	34	8	2	3	55	35	7	2	2	55	33	7	3	2
Heykel	53	36	7	3	1	57	32	9	2	1	59	32	8	1	1	59	31	7	1	1	58	31	9	1	1	60	31	7	1	1	59	31	8	1	1
Resim	48	34	10	6	3	47	32	12	5	4	49	31	12	4	4	51	32	10	3	4	48	29	13	5	5	53	34	8	3	2	53	30	10	3	4
Sahne Sanatları	40	26	19	7	8	42	30	15	7	6	43	21	20	8	8	45	22	20	6	7	46	23	16	5	10	49	24	12	6	9	54	27	12	1	6
Seramik	56	31	10	4	0	56	29	10	4	1	57	28	10	3	2	58	25	11	4	2	58	28	11	3	2	61	28	9	2	1	63	26	8	2	2
Diş Hekimliği Fakültesi	59	30	9	2	1	59	30	9	1	1	59	31	9	1	1	58	31	9	1	1	59	31	9	1	1	59	30	9	1	1	61	28	9	1	2
Diş Hekimliği	59	30	9	2	1	59	30	9	1	1	59	31	9	1	1	58	31	9	1	1	59	31	9	1	1	59	30	9	1	1	61	28	9	1	2
Edebiyat Fakültesi	44	36	13	3	4	43	35	13	4	5	43	35	14	4	4	44	35	13	4	4	44	35	13	3	4	46	36	12	2	4	44	35	13	3	4
Arkeoloji	39	33	14	5	9	40	35	14	3	9	38	32	15	5	10	38	33	15	6	8	40	33	16	4	7	41	35	14	3	7	42	36	13	3	6
Batı Dilleri ve Edebiyatı	42	33	18	2	4	42	34	17	3	4	41	33	19	4	4	42	32	18	3	5	42	33	18	2	4	45	35	16	1	3	44	32	17	3	4
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	41	42	10	3	3	40	41	11	4	4	41	41	11	4	3	41	41	12	4	3	40	42	11	4	3	42	42	10	4	3	40	42	11	4	3
Felsefe	41	32	18	6	4	39	29	21	5	5	41	31	18	6	3	42	30	19	4	4	42	30	19	4	4	44	31	18	4	3	42	32	16	5	4
Mütercim Tercümanlık	35	35	18	5	8	36	34	17	5	8	35	32	19	5	8	35	35	17	5	8	37	36	17	3	7	40	37	13	3	6	37	33	18	4	9
Psikoloji	45	34	13	4	3	46	34	13	4	4	45	33	14	5	3	46	33	13	4	3	47	35	12	3	3	50	33	11	3	3	47	34	13	3	3
Sanat Tarihi	51	34	11	3	2	51	34	10	2	2	51	34	11	2	2	51	34	10	3	2	52	33	11	2	1	52	34	10	3	1	51	34	12	2	1
Sosyoloji	45	37	11	4	3	43	35	13	5	4	43	36	13	5	3	43	36	13	4	3	44	36	13	4	3	46	37	12	3	3	46	36	12	3	3
Tarih	48	31	14	2	5	48	30	14	3	5	48	31	14	2	5	49	31	13	3	4	49	30	14	3	5	50	32	12	2	4	50	31	13	2	4
Türk Dili ve Edebiyatı	44	38	11	3	4	42	37	12	4	5	43	38	11	3	4	43	38	11	3	4	43	38	11	3	4	44	39	10	3	4	44	38	11	3	5
Eğitim Fakültesi	42	36	14	4	4	43	35	14	4	4	43	35	14	4	4	43	35	14	4	4	44	36	13	3	4	46	36	12	3	4	46	34	13	3	4
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Eğitim Bilimleri	47	32	13	3	4	48	32	14	3	4	47	31	15	3	4	48	31	15	3	4	47	32	14	2	4	50	32	13	2	4	49	31	14	2	4

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Güzel Sanatlar Eğitimi	55	29	11	3	2	56	28	12	3	3	56	27	11	3	3	57	27	11	3	3	57	27	11	3	2	58	27	10	2	2	60	26	10	2	2
İlköğretim	52	35	13	0	0	52	42	6	0	0	48	39	13	0	0	55	35	6	3	0	55	35	6	0	3	58	35	6	0	0	55	29	6	3	6
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	35	43	14	4	4	35	42	15	4	4	37	40	15	4	4	37	41	15	4	4	38	42	13	4	3	39	44	11	3	3	41	40	13	3	3
Özel Eğitim	47	34	11	5	4	47	33	11	5	4	48	31	12	5	4	49	30	12	6	4	48	30	11	6	4	51	30	11	4	4	50	29	12	6	4
Temel Eğitim	37	40	14	4	4	38	40	13	5	4	37	41	14	4	4	38	41	14	4	4	38	42	13	4	4	41	42	11	3	3	42	40	12	3	4
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	41	38	15	4	3	41	37	15	4	3	41	37	16	3	4	41	37	15	3	3	42	37	14	3	3	44	38	13	3	3	44	37	14	3	3
Yabancı Diller Eğitimi	42	31	15	5	6	42	31	15	5	7	42	31	15	5	7	43	30	16	5	7	44	32	15	3	6	47	32	13	2	6	45	29	14	4	7
Fen Fakültesi	43	36	14	4	4	42	36	14	4	4	43	35	15	3	4	44	35	14	3	4	44	35	14	2	4	47	36	12	2	3	47	34	13	3	4
Biyoloji	34	43	14	7	2	35	41	16	5	3	35	41	17	5	3	35	41	16	5	4	35	41	17	5	2	37	45	13	2	2	37	41	15	4	3
Fizik	52	25	15	5	4	54	23	15	4	4	54	23	15	2	5	56	21	14	4	6	57	20	15	2	6	59	22	15	2	3	56	23	13	2	6
İstatistik	52	33	9	2	3	51	35	9	1	4	52	35	9	1	3	52	35	8	1	3	54	33	9	1	3	55	34	8	0	3	55	33	8	1	3
Kimya	36	43	15	2	4	35	43	15	3	4	38	40	16	3	4	39	40	16	2	4	39	41	16	2	3	42	40	14	1	3	40	39	15	2	3
Matematik	33	38	20	4	5	31	37	21	5	6	33	38	20	3	5	33	37	21	3	5	33	38	20	3	5	35	40	18	2	4	36	37	19	3	5
Moleküler Biyoloji ve Genetik	50	31	10	4	5	51	32	10	3	3	51	31	11	3	4	52	31	10	4	3	52	33	10	2	3	56	32	8	2	3	56	29	9	3	4
Fethiye İşletme Fakültesi	38	38	16	3	4	38	37	16	3	5	39	37	16	3	4	39	37	16	3	4	39	38	16	3	4	40	38	15	3	4	39	37	16	3	4
Ekonomi ve Finans	35	40	17	3	5	34	40	18	3	5	34	39	18	4	5	34	40	18	3	5	35	40	17	3	5	35	40	17	4	5	34	40	17	4	5
İşletme Bölümü	39	36	16	3	5	38	36	17	4	5	40	35	16	3	5	40	35	17	3	5	40	35	17	3	5	41	35	16	3	5	41	34	17	3	5
Turizm İşletmeciliği Bölümü	40	36	16	3	4	40	35	16	3	5	41	36	16	3	4	40	37	15	3	4	41	37	15	3	4	42	37	14	3	4	42	35	15	3	5
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	38	40	16	3	3	39	39	17	3	3	39	38	17	3	3	40	38	17	3	3	40	39	17	2	3	39	40	16	2	3	39	39	17	2	3
Yönetim Bilişim Sistemleri	40	37	13	4	6	41	37	14	4	5	41	37	14	3	6	42	36	13	3	6	41	39	12	3	5	43	40	11	2	5	41	37	12	3	6
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	37	37	20	4	3	38	36	19	3	3	38	36	19	3	3	39	36	19	3	3	39	37	19	3	3	40	37	19	3	2	40	36	19	3	3
Beslenme ve Diyetetik	45	33	17	2	3	46	33	16	2	3	47	32	17	2	3	47	32	17	1	3	47	32	16	1	3	48	32	16	1	2	48	31	17	1	3
Hemşirelik	33	39	21	4	3	35	38	21	4	2	34	38	20	4	3	35	38	21	4	3	35	39	20	4	3	36	39	20	4	2	36	38	20	4	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	36	36	20	3	5	36	35	20	4	5	37	35	20	3	5	36	35	20	3	5	37	36	20	3	4	38	36	19	3	4	37	35	20	3	5

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	37	38	18	3	4	38	37	18	3	3	39	37	18	3	4	38	36	18	3	4	38	37	17	3	4	41	37	16	2	3	40	36	17	3	4
İktisat	38	33	21	3	5	37	33	21	3	6	37	32	22	3	5	37	33	22	3	5	38	33	21	3	5	39	33	21	3	5	38	33	22	3	5
İşletme	32	36	23	3	5	32	35	23	4	5	33	35	23	3	5	33	35	24	3	5	33	36	23	3	5	34	36	23	3	5	33	35	24	3	5
Kamu Yönetimi	36	39	17	3	5	35	39	18	4	5	36	39	17	4	5	35	39	17	4	4	37	38	18	3	4	37	39	17	3	4	36	37	18	4	5
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	41	36	17	4	3	42	34	16	5	3	42	35	16	4	3	41	35	17	4	3	42	35	17	4	2	44	34	17	3	2	42	34	16	4	3
Uluslararası Ticaret ve Finansman	38	35	19	3	5	39	34	19	3	5	38	34	20	3	6	38	33	20	3	6	38	34	19	3	6	40	35	18	2	5	39	33	19	3	6
İslami İlimler Fakültesi	42	37	14	3	4	44	36	14	3	4	43	36	14	3	4	43	36	14	3	4	43	37	14	3	4	43	37	13	2	4	44	36	14	2	4
İslami İlimler	42	37	14	3	4	44	36	14	3	4	43	36	14	3	4	43	36	14	3	4	43	37	14	3	4	43	37	13	2	4	44	36	14	2	4
Milas Veteriner Fakültesi	43	37	15	2	3	44	37	15	2	2	43	36	16	2	3	44	35	16	2	3	44	36	16	2	3	45	36	15	2	2	45	35	15	2	3
Veteriner Fakültesi	43	37	15	2	3	44	37	15	2	2	43	36	16	2	3	44	35	16	2	3	44	36	16	2	3	45	36	15	2	2	45	35	15	2	3
Mimarlık Fakültesi	40	35	18	3	5	40	36	17	3	4	40	35	18	3	4	40	35	18	3	4	41	35	18	2	4	41	36	17	2	4	43	34	18	2	4
Mimarlık	41	34	19	3	4	41	35	18	3	3	41	34	18	2	4	42	33	19	3	3	42	34	19	2	3	42	36	18	1	3	44	33	18	1	3
Şehir ve Bölge Planlama	36	39	16	2	7	37	40	15	3	5	38	37	16	3	5	37	39	16	3	6	37	38	16	2	6	38	39	15	2	5	41	36	15	2	5
Mühendislik Fakültesi	41	34	17	4	4	42	35	16	3	4	41	34	17	4	4	42	34	16	4	4	42	33	17	3	4	45	35	15	2	3	42	33	16	4	5
Bilgisayar Mühendisliği	42	32	18	4	4	44	33	16	3	4	42	32	18	4	4	43	33	17	4	4	43	33	17	3	4	47	34	14	2	3	42	31	17	4	5
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	35	37	19	5	4	37	37	19	4	4	36	36	19	4	5	37	35	19	5	5	39	34	20	3	4	40	36	18	3	3	38	34	19	3	6
İnşaat Mühendisliği	41	37	13	3	6	41	37	13	2	6	41	37	13	3	6	42	37	13	2	6	41	38	12	2	6	44	37	12	2	6	42	37	12	2	7
Jeoloji Mühendisliği	58	21	19	2	0	58	21	17	2	2	62	19	17	0	2	62	19	17	0	2	60	19	19	0	2	60	19	19	0	2	62	19	17	0	2
Maden Mühendisliği	43	25	21	7	4	47	21	24	6	3	45	23	22	7	4	46	23	21	6	4	43	23	22	7	5	46	23	21	7	3	46	23	22	8	2
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	42	36	14	4	4	43	37	13	3	3	44	35	14	3	4	44	35	14	3	3	44	34	14	4	4	45	36	13	3	3	46	35	13	3	3
Yazılım Mühendisliği	41	26	20	5	7	46	34	13	3	3	42	19	22	7	10	42	19	17	10	12	42	20	22	7	9	49	38	8	2	2	57	25	11	2	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	39	39	15	4	3	39	40	15	3	3	39	39	15	3	3	39	40	15	3	3	40	40	15	3	3	42	40	14	2	2	42	39	14	3	3
Beslenme ve Diyetetik	37	41	16	4	2	38	43	14	2	2	38	41	15	4	2	38	42	14	3	2	39	42	14	3	2	41	42	13	2	2	41	41	14	2	2
Dil ve Konuşma Terapisi	40	44	10	3	2	39	43	12	3	2	41	45	10	2	2	42	44	10	3	2	43	44	9	2	2	45	42	10	2	2	43	42	10	3	2

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	45	39	11	3	2	46	40	10	2	1	45	39	11	3	2	45	40	11	3	2	45	40	11	2	2	47	40	9	2	1	49	39	9	2	2
Hemşirelik	36	38	18	4	4	36	37	20	3	4	36	37	20	4	4	36	37	19	4	4	37	37	19	3	3	38	37	19	3	3	38	37	19	3	3
Sağlık Yönetimi	39	41	13	3	4	38	42	14	3	3	38	40	15	4	3	37	42	15	3	3	38	42	14	3	3	40	43	13	2	2	39	41	13	4	3
Spor Bilimleri Fakültesi	47	37	12	2	3	46	36	12	3	2	48	35	12	2	2	47	36	12	2	2	47	36	12	2	2	48	36	12	2	2	48	35	12	2	2
Antrenörlük Eğitimi	46	37	12	3	2	47	36	12	2	2	47	36	12	2	2	47	36	12	2	2	47	36	12	3	2	47	36	13	2	2	48	36	12	2	2
Beden Eğitimi ve Spor	47	37	13	2	1	47	36	13	2	1	48	35	15	2	1	47	36	14	2	1	48	35	14	2	1	49	35	13	2	1	49	35	14	2	1
Rekreasyon	48	33	13	2	4	47	34	13	3	3	49	33	12	3	3	49	33	12	2	3	48	33	12	2	4	48	34	12	3	3	48	33	13	3	3
Spor Yöneticiliği	45	39	11	2	3	45	38	11	3	3	47	37	11	2	3	46	38	11	3	3	46	38	11	3	3	47	38	11	3	3	46	37	11	3	3
Su Ürünleri Fakültesi	43	47	9	1	1	45	45	9	1	1	45	45	8	1	1	45	46	8	1	1	46	43	8	1	1	47	44	8	1	1	43	46	9	2	1
Su Ürünleri Mühendisliği	43	47	9	1	1	45	45	9	1	1	45	45	8	1	1	45	46	8	1	1	46	43	8	1	1	47	44	8	1	1	43	46	9	2	1
Teknoloji Fakültesi	40	32	20	3	5	41	32	20	3	4	40	31	21	3	5	40	31	21	3	5	41	32	20	3	5	44	31	19	2	4	41	30	21	3	6
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	58	27	10	1	3	58	28	9	1	3	59	26	10	1	3	59	26	9	3	3	59	28	8	1	3	62	27	8	0	3	60	23	11	2	5
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	38	32	22	4	5	39	31	23	3	4	38	31	23	3	5	38	31	23	3	5	39	32	22	3	4	42	31	21	2	4	38	28	23	4	6
Enerji Sistemleri Mühendisliği	37	34	21	3	6	37	34	20	3	6	37	33	21	4	6	37	33	21	3	6	37	33	20	4	6	40	34	19	2	5	39	34	19	2	5
Tıp Fakültesi	34	36	20	4	5	34	39	20	2	4	35	36	23	3	4	35	37	20	4	4	34	38	20	3	5	34	38	19	5	4	39	37	17	2	4
Tıp Fakültesi	34	36	20	4	5	34	39	20	2	4	35	36	23	3	4	35	37	20	4	4	34	38	20	3	5	34	38	19	5	4	39	37	17	2	4
Turizm Fakültesi	40	34	15	4	6	41	34	17	4	5	41	33	16	5	5	42	33	16	4	5	41	34	16	4	5	42	33	16	4	5	41	34	16	4	5
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	46	47	3	4	0	47	41	10	1	1	50	42	4	4	0	48	44	6	1	0	47	48	2	2	0	50	43	4	2	1	51	39	7	4	0
Konaklama İşletmeciliği	39	34	16	4	7	39	33	17	5	7	41	32	16	5	6	40	33	16	4	6	40	33	16	4	6	41	33	16	4	6	40	33	16	4	7
Seyahat İşletmeciliği	28	41	14	4	12	32	39	13	4	12	28	38	17	6	12	30	41	13	3	12	28	43	12	5	12	32	41	12	4	11	30	41	12	6	11
Turizm İşletmeciliği	43	31	16	4	7	43	31	17	3	5	44	28	17	4	7	43	31	16	3	7	43	30	18	3	6	44	30	17	3	6	42	33	16	4	6
Turizm Rehberliği	41	34	19	2	4	42	33	22	2	0	40	34	20	3	3	45	32	19	3	1	41	36	19	3	1	46	35	17	0	1	41	39	17	1	1
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	41	33	17	6	3	43	32	16	7	2	42	32	19	5	3	43	31	19	5	2	41	33	18	5	2	43	31	19	5	2	41	32	19	7	2
Genel Toplam	41	36	15	3	4	41	36	16	3	4	41	35	16	3	4	42	35	16	3	4	42	36	16	3	4	44	36	14	2	3	43	35	15	3	4

Meslek Yüksekokul-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	78	15	4	2	1	79	16	4	0	1	79	15	5	0	1	79	15	5	0	1	79	15	4	0	0	80	14	5	0	0	80	14	5	1	1
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	78	18	3	0	0	79	17	3	0	0	79	17	4	0	0	80	16	4	0	0	79	17	4	0	0	79	17	4	0	0	80	16	3	0	1
Ulaştırma Hizmetleri	79	10	6	4	1	79	14	5	1	1	79	12	8	1	1	79	13	6	1	1	80	14	5	1	0	82	11	6	1	0	79	11	7	1	1
Dalaman Meslek Yüksekokulu	56	34	7	1	2	57	34	6	1	2	56	34	6	1	2	57	34	6	1	2	56	35	6	1	2	57	34	5	1	2	55	35	6	1	2
İdari Programlar	56	34	7	1	2	57	34	6	1	2	56	34	6	1	2	57	34	6	1	2	56	35	6	1	2	57	34	5	1	2	55	35	6	1	2
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	46	36	11	2	5	47	36	11	2	4	47	35	11	2	5	47	35	12	2	5	46	36	11	2	5	48	35	11	2	5	47	35	12	1	5
İdari Programlar	40	37	15	2	6	40	38	15	2	5	41	36	14	2	6	41	36	16	2	6	40	37	14	2	6	42	36	15	2	6	42	35	15	1	6
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	62	33	2	2	1	64	31	2	2	1	63	32	2	1	1	62	33	3	1	1	63	33	3	1	1	63	32	2	2	1	62	32	3	2	1
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	48	37	11	2	3	48	35	11	2	3	48	36	11	2	3	48	36	11	2	3	48	37	11	2	3	48	36	11	2	3	48	36	11	2	3
İdari Programlar	49	34	12	2	2	49	33	13	3	3	49	34	12	3	2	50	34	12	2	2	49	35	12	3	2	50	34	12	2	2	49	34	13	2	2
Park ve Bahçe Bitkileri	57	29	8	1	6	58	27	7	1	6	57	27	8	2	6	58	27	7	3	5	58	27	7	2	6	58	30	8	1	4	58	27	8	2	6
Teknik Programlar	42	43	9	1	4	44	42	9	1	3	43	42	10	1	3	43	42	10	2	3	43	43	10	1	3	43	42	10	1	3	43	43	9	1	4
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	45	39	10	2	3	46	40	10	2	3	46	38	11	2	2	46	39	10	2	2	47	38	11	2	2	47	39	10	2	2	48	37	11	2	3
Sağlık Bakım Hizmetleri	47	39	11	1	3	46	39	11	1	2	47	37	13	1	2	47	39	11	1	2	48	38	12	1	2	48	39	11	1	2	47	38	11	1	2
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	43	39	10	3	4	45	40	9	3	3	45	39	9	4	3	46	39	9	3	3	46	38	10	3	3	47	38	9	3	2	48	36	10	3	3
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	58	31	8	1	2	59	30	8	1	2	59	30	8	1	2	59	30	8	1	2	59	30	8	1	2	60	29	8	1	2	58	29	8	2	3
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	62	24	10	2	2	63	24	9	2	2	63	23	10	2	2	63	23	10	1	2	64	24	9	1	1	64	24	9	1	1	63	24	9	2	2
Ormancılık	52	38	6	1	2	54	37	6	1	2	54	37	6	1	2	54	37	6	1	2	52	37	7	1	2	55	36	6	1	2	52	36	8	1	3
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	52	38	7	2	1	52	38	7	1	1	52	38	8	1	1	52	38	8	1	1	52	38	8	1	1	52	38	7	1	1	52	38	8	2	1
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	44	45	10	1	0	44	45	11	0	0	43	45	11	0	0	43	46	11	0	0	43	45	11	0	0	43	46	11	0	0	43	46	11	0	0

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının ders sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
İdari Programlar	54	36	7	2	1	55	35	6	2	2	55	35	7	2	1	55	35	7	2	1	55	35	7	2	1	55	35	6	2	1	54	35	7	2	1
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	48	43	7	2	1	48	42	7	1	1	47	43	7	1	1	48	42	7	1	1	48	42	7	1	1	48	43	7	1	1	48	42	8	1	2
Eczane Hizmetleri	42	46	9	2	1	42	46	10	1	0	41	47	10	1	0	44	45	10	1	0	43	45	10	1	1	42	46	9	1	0	40	46	10	2	1
Sağlık Bakım Hizmetleri	51	39	6	2	2	52	40	5	2	2	51	40	5	2	2	52	40	6	2	2	52	40	5	1	2	52	41	5	1	2	53	37	6	1	2
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	48	44	6	1	1	49	42	7	0	1	48	44	6	0	1	48	43	7	1	1	48	44	6	1	1	48	43	7	1	1	47	44	7	0	1
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	47	36	12	2	2	48	36	12	2	2	48	36	12	2	2	48	36	12	2	2	47	36	12	2	2	48	36	12	2	2	48	36	12	2	2
Aşçılık	46	37	14	3	1	50	35	13	1	1	49	35	13	1	1	49	35	13	1	1	48	35	14	1	1	49	36	13	1	1	48	36	14	1	1
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	49	35	10	2	3	50	35	9	3	3	50	35	9	3	3	50	36	9	3	3	49	36	10	3	3	50	35	9	3	3	50	35	10	3	3
Turist Rehberliği	48	34	13	2	3	50	34	12	2	2	49	34	13	1	3	49	34	14	2	2	49	34	13	2	2	50	34	13	1	2	51	32	13	1	2
Turizm Animasyonu	36	45	14	3	1	35	44	16	3	1	36	44	15	4	1	37	44	16	3	1	36	43	15	4	1	36	43	15	5	1	36	46	15	3	1
Milas Meslek Yüksekokulu	45	38	12	3	3	45	38	12	3	3	45	37	12	3	3	45	37	12	3	3	45	37	12	3	2	46	38	12	3	2	46	36	12	3	3
El Sanatları	50	36	8	4	1	52	35	6	6	1	51	36	8	3	2	50	36	7	5	2	50	34	8	6	1	51	37	6	6	1	54	35	5	5	1
İdari Programlar	43	37	12	3	4	42	36	14	3	4	43	37	15	3	3	43	37	14	3	3	42	37	14	3	3	43	37	14	3	3	44	36	14	3	3
Teknik Programlar	47	37	11	2	2	47	37	11	2	2	48	37	12	2	2	48	37	11	2	2	48	36	12	2	2	48	37	11	2	2	48	35	12	3	2
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	27	52	11	4	6	28	53	9	5	6	28	51	11	6	6	29	51	11	4	6	28	54	8	5	6	27	55	9	5	6	28	54	9	4	6
Muğla Meslek Yüksekokulu	45	35	13	3	4	45	35	13	3	4	45	35	14	3	4	45	35	14	3	4	45	35	13	2	4	46	35	13	2	4	46	34	13	2	4
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	44	34	16	3	3	45	31	18	3	3	45	31	19	3	3	46	31	19	2	3	44	32	18	3	3	46	31	17	3	2	43	30	21	3	3
İdari Programlar	44	36	13	3	4	45	36	13	3	4	44	36	14	3	4	44	35	14	3	4	45	36	13	3	4	46	36	13	2	3	46	35	13	3	4
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	47	32	16	2	3	47	33	14	3	4	46	33	15	1	4	46	33	15	2	4	45	34	15	2	5	47	33	14	2	4	45	33	15	2	5
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	42	43	12	2	2	43	42	10	2	3	42	43	12	1	2	41	44	12	1	3	41	42	14	1	2	41	45	11	1	2	43	42	12	1	3
Tasarım	61	31	4	2	2	61	33	4	1	2	61	33	4	1	2	63	30	3	1	2	62	31	4	1	2	65	31	2	1	2	64	29	3	2	3
Teknik Programlar	42	35	15	3	5	43	34	14	3	5	43	34	15	3	5	43	34	15	3	5	44	35	15	2	5	44	35	14	2	5	44	34	14	3	5
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	46	42	9	2	1	47	43	8	1	1	47	42	8	2	1	47	41	9	2	1	47	42	8	1	1	48	42	8	1	1	48	40	9	2	1
Sağlık Bakım Hizmetleri	57	33	5	2	3	60	30	6	1	3	58	31	6	2	3	60	29	6	2	3	59	30	6	1	4	61	29	5	2	3	59	30	7	2	3

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Teknik Programlar	44	44	9	2	1	44	45	9	1	1	45	44	9	2	1	45	44	9	2	1	45	44	9	1	1	45	45	9	1	1	45	43	10	2	1
Ortaca Meslek Yüksekokulu	43	39	13	2	2	45	38	12	3	2	45	38	12	2	2	45	38	12	3	2	44	38	13	3	2	46	38	12	2	2	46	37	12	2	2
İdari Programlar	38	40	15	3	4	40	39	14	3	4	40	38	15	3	4	40	38	15	3	4	40	38	16	3	4	40	39	14	3	4	40	39	15	3	3
Park ve Bahçe Bitkileri	36	46	9	7	3	36	46	8	9	2	38	45	7	7	3	39	46	5	8	2	38	47	7	8	2	39	49	5	6	2	42	42	7	7	3
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	53	34	12	0	1	56	32	11	1	0	56	32	11	1	1	56	31	11	1	1	55	33	10	1	0	57	32	10	1	0	56	31	11	1	1
Teknik Programlar	40	50	8	2	0	40	49	8	2	0	39	52	7	1	0	39	52	8	1	0	39	52	8	1	0	39	53	8	0	0	42	51	7	1	0
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	48	37	10	3	3	49	36	9	3	3	49	35	10	3	3	50	34	10	3	3	50	35	10	3	3	50	35	9	3	3	50	34	10	3	3
Elektrik ve Enerji	59	25	10	2	4	62	21	10	2	6	60	23	11	2	4	63	21	10	3	4	62	23	10	1	4	61	23	10	2	4	61	24	10	0	5
Gıda İşleme	46	45	5	1	3	46	44	5	2	3	46	43	5	2	3	46	42	7	2	3	47	43	5	2	3	46	44	5	2	3	46	43	6	2	3
İdari Programlar	46	38	11	2	2	47	38	10	3	2	47	37	11	2	2	48	37	11	3	2	48	37	10	2	2	49	37	10	3	2	49	36	11	3	2
İnşaat	60	30	5	4	2	60	29	5	4	2	60	29	4	5	2	61	29	4	4	2	61	29	4	4	2	62	28	4	4	2	61	27	5	4	3
Teknik Programlar	43	37	14	3	4	45	36	13	3	3	44	35	15	3	3	46	33	16	3	3	45	33	15	4	3	46	33	14	4	3	45	33	15	4	3
Yatağan Meslek Yüksekokulu	49	33	11	3	4	50	33	11	2	4	50	33	11	2	4	50	33	11	2	4	50	33	11	2	4	50	33	11	2	4	50	32	11	2	4
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	49	36	9	4	3	48	38	8	4	2	49	37	8	4	2	48	38	8	5	2	48	37	8	4	2	49	37	8	4	2	49	36	8	4	2
Hukuk	55	36	4	0	4	57	34	5	0	4	57	34	5	0	4	58	34	4	0	4	59	32	5	0	4	58	33	5	0	4	58	33	5	0	4
İdari Programlar	40	36	15	2	7	40	36	15	2	7	40	35	16	2	7	39	36	16	1	7	39	36	16	2	7	39	36	15	2	7	40	35	17	2	7
Mimarlık ve Şehir Planlama	43	35	12	5	5	43	34	13	4	5	43	34	13	4	5	42	34	14	4	5	42	35	13	4	5	43	36	13	3	5	43	35	12	4	6
Teknik Programlar	61	23	12	2	1	61	24	12	1	1	61	25	12	1	2	62	23	13	1	2	62	24	12	1	2	63	23	12	1	1	61	24	13	1	1
Genel Toplam	48	36	11	2	3	48	36	11	2	3	48	36	11	2	3	48	36	11	2	3	48	36	11	2	3	49	36	10	2	3	49	35	11	2	3

Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Yüksekokul/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	52	30	12	2	4	51	31	13	1	3	52	30	13	2	4	51	30	13	2	4	52	30	13	2	3	52	30	12	1	3	52	29	14	1	4
Havacılık Yönetimi	52	30	12	2	4	51	31	13	1	3	52	30	13	2	4	51	30	13	2	4	52	30	13	2	3	52	30	12	1	3	52	29	14	1	4
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	38	43	12	3	4	38	42	12	3	4	39	42	12	3	4	39	42	13	2	4	39	42	12	3	4	40	43	12	2	3	40	42	12	2	4
Gümrük İşletme	38	46	13	2	1	38	47	12	2	0	41	46	11	1	1	42	45	12	1	0	41	46	11	2	0	43	46	9	1	0	44	44	11	0	1
Muhasebe ve Finansal Yönetim	45	40	11	1	4	43	39	12	2	3	45	39	11	1	4	45	39	11	1	3	44	41	11	2	3	45	40	11	2	2	45	39	12	1	2
Sosyal Hizmet	35	43	13	3	6	35	42	13	4	6	34	43	13	4	5	34	43	14	4	6	36	42	13	4	5	36	44	13	3	5	36	42	13	4	6
Genel Toplam	46	36	12	2	4	45	36	13	2	4	46	36	13	2	4	46	35	13	2	4	46	36	12	2	4	47	36	12	2	3	46	35	13	2	4

Rektörlük ve Bağlı Bölümler Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Rektörlüğe Bağlı Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Rektörlük	36	40	15	4	4	37	41	15	3	4	37	40	16	3	4	36	40	16	4	4	37	41	15	3	4	39	41	14	2	3	36	38	16	4	5
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	36	39	16	4	4	37	41	15	4	4	38	41	15	3	4	37	40	16	3	4	38	41	15	3	4	41	41	13	2	3	35	37	17	5	6
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi(İ.Ö)	36	36	17	5	6	36	38	17	4	5	36	39	17	4	5	38	36	18	4	5	37	37	16	4	5	41	36	15	4	4	37	35	17	5	6
Beden Eğitimi ve Spor	44	36	14	2	4	44	34	14	4	4	46	33	15	1	4	48	33	14	1	4	46	33	15	3	4	48	33	12	3	4	42	35	14	3	5
Beden Eğitimi ve Spor(İ.Ö)	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Enformatik	31	42	16	5	5	37	43	14	2	4	34	42	16	3	4	33	43	16	4	4	34	44	15	3	4	38	44	12	2	4	33	40	17	4	7
Enformatik(İ.Ö)	34	38	17	5	6	33	41	16	4	5	32	42	16	5	5	32	41	16	5	5	33	40	15	6	5	35	42	14	5	5	33	38	16	6	7
Güzel Sanatlar	52	35	10	1	2	54	32	11	2	1	54	32	10	3	1	54	34	10	1	1	58	29	11	1	1	55	34	9	0	1	56	28	14	1	1
Ortak Dersler	38	35	15	4	7	38	36	16	3	7	37	37	16	3	7	38	36	16	3	7	39	35	16	3	7	38	38	15	2	7	38	36	15	3	8
Türk Dili	36	42	15	4	4	36	41	16	3	4	36	41	16	4	4	35	40	16	4	4	36	41	16	3	4	37	42	15	3	3	35	39	16	5	6
Türk Dili(İ.Ö)	37	39	17	3	5	36	38	18	4	5	34	37	20	4	5	35	38	20	3	5	35	39	17	4	5	35	39	18	3	5	37	35	17	4	6
Yabancı Diller	38	39	15	4	4	38	41	15	3	3	38	40	16	3	4	38	39	16	4	4	38	41	15	3	3	39	40	15	3	3	39	39	15	3	4
Yabancı Diller(İ.Ö)	35	39	17	3	6	36	38	18	2	6	35	38	19	3	6	35	38	19	3	6	34	38	19	2	6	37	38	18	2	6	35	37	19	3	6
Genel Toplam	36	40	15	4	4	37	41	15	3	4	37	40	16	3	4	36	40	16	4	4	37	41	15	3	4	39	41	14	2	3	36	38	16	4	5